ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARCENTO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Comuni di Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento
Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)
Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 – Fax 0432/794056
e-mail udic83000x@istruzione.it – Pec udic83000x@pec.istruzione.it
Sito web: www.ictarcento.edu.it

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012102 - 05/11/2024 - IV.5 - U

Prot. e data vedasi segnatura

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico

OGGETTO: *piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-29987

C.U.P. J74D23001650006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI TARCENTO, C.F. n. 94071050309 con sede legale in Viale Matteotti, 56, in persona del Dott. STEFANO BULFONE ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto interventi nelle Per interventi nelle Scuole dell'Infanzia dell'IC, un percorso per plesso: 6 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Digital tales – (Intervento A) + 6 Tutor associati ai suddetti percorsi;
Per interventi nelle Scuole Primarie dell'IC: 14 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Web Radio – (Intervento A) – 14 classi della Primaria di Tarcento + 14 Tutor associati ai suddetti percorsi; 5 docenti esperti interni/esterni per i percorsi Esperienze con i Little Bits – robotica – (intervento A) – classi quarte e quinte della Primaria di Tarcento + 5 Tutor associati ai suddetti corsi; 2 Docenti esperti interni per percorsi Tinkering doing – (intervento A) – 2 percorsi Primaria di Magnano in Riviera + 2 Tutor associati ai suddetti percorsi; 1 Docente esperto interno per percorsi robotica M-tiny – (Intervento A) – 1 percorso Primaria di Magnano in Riviera + 1 Tutor associato al suddetto percorso;
Per interventi nelle Scuole Secondarie di I grado dell'IC e continuità interna: 4 docenti esperti interni per percorsi Robotica e coding - Lego spike – potenziamento – (intervento A) – 4 percorsi. 3 docenti esperti interni per percorsi Continuità primaria-secondaria – robotica (intervento A) – 3 percorsi 4 docenti esperti interni per percorsi Introduzione alla robotica e al coding - Lego spike – 4 percorsi + 4 Tutor associati ai suddetti percorsi. 1 Docente esperto interno/esterno livello C1 – Potenziamento INGLESE (Intervento A) – 1 percorso + 1 Tutor associato al suddetto percorso;1 Docente esperto interno/esterno livello C1/madre lingua – Potenziamento TEDESCO (Intervento A) – 1 percorso + 1 Tutor associato al suddetto percorso;

- associato al suddetto percorso; per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) prot. n. 10208 del 01/10/2024, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 10209 del 01/10/2024;
- il verbale di selezione del 16/10/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 11186, del 15/10/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/11/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 12027 del 04/11/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'Istituto necessita di acquisire un

supporto qualificato in ordine alle attività di "Percorsi didattici, formativi e di orientamento (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente SEDOLA NADIA risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico n. prot. 12027 del 04/11/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al docente SEDOLA NADIA l'incarico di ESPERTO WEB RADIO 2A, avente ad oggetto WEB RADIO, nell'ambito del progetto PNRR DM65 con codice CUP J74D23001650006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di Il Docente Esperto, individuato col presente avviso interno è incaricato di realizzare le seguenti attività: organizzare e tenere un corso di formazione con metodologie laboratoriali rivolto ad alunni/studenti del I ciclo sulle aree individuate dal presente avviso e per le quali ha presentato istanza. Entro la fine delle attività didattiche a.s. 24/25., nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è dalla data del protocollo, a decorrere dalla data dell'incarico e fino al 15/05/2025.

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 79 settantanove/00** per un massimo di ore pari a 10 dieci, per un totale omnicomprensivo pari a € 790 settecentonovanta/00 , inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e i pagamenti saranno effettuati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

i. Domanda di partecipazione alla selezione;
ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Tarcento, vedasi segnatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. STEFANO BULFONE
(*FIRMA DIGITALE*)

L'INCARICATO
per accettazione

_____

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011081 - 15/10/2024 - IV.5 - E

Allegato A PNRR DM65 Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PROT. N. 10203 DEL 01/10/2024

CUP: J74D23001650006

– Inviare solo la tabella relativa all'istanza a cui si è interessati.

DOCENTE ESPERTO Sedola Nadia **Istanza: "Istanza DOCENTE ESPERTO- Web Radio – Primaria di Tarcento (CLASSE es. 2A) -STEM (Intervento A)"**			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in discipline STEM o comunque titolo di accesso classe concorso A028 o A060	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
Laurea in altro tipo di disciplina	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Master annuale in discipline STEM	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Abilitazione all'insegnamento in discipline STEM	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti		
Diploma scuola superiore vecchio ordinamento – accesso insegnamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti	2	
ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE			
Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di almeno 25 ore	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti	3	
Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di meno di 25 ore	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti	2	

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011081 - 15/10/2024 - IV.5 - E

	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica delle STEM o alla didattica con metodologia laboratoriale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti		
	Corso terminato o iscrizione e frequenza in atto in corsi interni IC di Tarcento DM66 – transizione digitale (da non conteggiare nelle voci precedenti)	1,5 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4,5 punti	1,5	
	ESPERIENZE PREGRESSE			
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Esperienza come formatore per incarichi relativi alle TIC (animatore digitale, altri incarichi da organigramma di istituzioni scolastiche)	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 10 punti		
		TOTALI	8,5	

TARCENTO, 14-10-2024

[redacted]

ALLEGATO B) "Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità"

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: J74D23001650006

Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) PROT. 10203 del 01/10/2024 finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Titolo progetto:
Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo
Codice
progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-29987

In relazione all'incarico conferito dall'IC di Tarcento (UD), consistente nella seguente prestazione:

- **Docente Formatore Esperto/Docente Tutor interno o esterno (collaborazione plurima)**

La sottoscritta Sedola Nadia, codice fiscale SDLNDA79S42L483R, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000),
sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconferibilità a svolgere l'incarico indicato previste dal D.lgs. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell'art. 1, c.49 e 50 della L.190/2012".

DICHIARA

di rinunciare all'incarico nel caso in cui le ditte interpellate nei bandi di gara avranno collegamenti di qualsiasi titolo con la mia persona.

Tarcento, 14/10/2024

[redacted]

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**SEDOLA NADIA**
Indirizzo	[redacted]
Telefono	[redacted]
Fax	
E-mail	[redacted]
Nazionalità	italiana
Data di nascita	[redacted]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	da 01/09/2021 a tutt'oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Miur - IC Tarcento
• Tipo di azienda o settore	Scolastico
• Tipo di impiego	Docente di ruolo di scuola primaria
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	da 03/09/2012 a 30/08/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Miur - vari IC della provincia di Udine
• Tipo di azienda o settore	Scolastico
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	da 11/01/2011 a 09/06/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Soc.Coop.Orizzonte
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale
• Tipo di impiego	Educatore nel servizio dopo-scuola
• Principali mansioni e responsabilità	Servizio doposcuola (lavoro scolastico con svolgimento dei compiti e recupero di eventuali lacune, attraverso un sostegno mirato e concordato con gli insegnanti della scuola; attività sportive e laboratori a carattere prevalentemente espressivo)

• Date (da – a)	da 03/11/2008 a 05/06/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Soc.Coop.Universiis
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale
• Tipo di impiego	Educatore
• Principali mansioni e responsabilità	Servizio socio-educativo scolastico (affiancamento alla struttura scolastica durante la frequenza dell'alunno disabile non autonomo,al fine di sostenerlo e di aiutarlo)

• Date (da – a)	da 01/02/2003 a 31/12/2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	S.P.A. Obiettivo lavoro - Direzione centrale delle relazioni internazionali e delle Autonomie locali sede di Udine
• Tipo di azienda o settore	Pubblica amministrazione
• Tipo di impiego	Assistente amministrativo in ufficio protocollo e archivio e ufficio elettorale
• Principali mansioni e responsabilità	Assistente amministrativo (elaborazione della corrispondenza, organizzazione e archiviazione dei documenti; redazione e aggiornamento della documentazione da utilizzare nella gestione dei procedimenti elettorali e referendari collegati; raccolta ed elaborazione di dati ed informazioni di carattere elettorale di altri Enti; predisposizione ed emanazione di atti e pratiche propri del Sevizio elettorale)
• Date (da – a)	2001-2002-2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Palextra di Tricesimo e Ego-Center di Udine
• Tipo di azienda o settore	Fitness
• Tipo di impiego	Istruttrice sportiva di fitboxe (Aerobica boxata)
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante sportiva di corsi fitboxe

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	10/10/2024 in atto
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Costruire e gestire una web radio
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	web radio -Storytelling Digitale -Registrare un podcast e imparare a diffonderlo -Tecniche di registrazione- Registrare un podcast e imparare a diffonderlo -Creare un piano editoriale per una web radio tematica
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	12/09/24-26/09/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Coding e robotica educativa per il I ciclo -
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	attività di tinkering, robotica creativa, e gestione del peer-tutoring, con l'ausilio di un sistema online per la condivisione dei materiali didattici
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	21/11/23-19/12/2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Didattica con la piattaforma informatica d'istituto – base -Polo Transizione digitale - Cassino - FRPS02000X
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	1. Principi generali della piattaforma e raccomandazioni per un uso sicuro e conforme. Utilizzo del sistema di posta elettronica d'Istituto. Configurazione corretta del browser e dei dispositivi mobili. 2. Utilizzo dei calendari. Applicazione per videoconferenze: configurazione, opzioni e buone pratiche per una trasmissione ottimale dalla classe e da casa. 3. Altri sistemi di comunicazione: chat e spazi. Il sistema di lavagna elettronica della piattaforma. Cenni alle potenzialità della piattaforma per l'inclusione. 4. Il sistema di drive virtuale della piattaforma. Introduzione alla piattaforma per la gestione delle classi virtuali. 5. Utilizzo del sistema delle classi virtuali per la distribuzione di materiali e l'assegnazione di compiti. Modalità per la correzione.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	18/04/2023-16/05/2023]
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Robotica e storytelling per la Primaria e la Secondaria di I grado - Polo STEAM - Udine
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	storytelling con attività hands-on che stimolano l'apprendimento delle STEM, con competenze di alfabetizzazione, matematiche
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	28/11/2023-14/01/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Il Metodo Venturelli® - Corso per la Classe Prima di Scuola Primaria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	12/12/2023-15/01/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	L'Avvio al Corsivo secondo il Metodo Venturelli®
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	20/04/2008 – 03/07/2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tecniche di animazione dei centri ricreativi-Civiform di Cividale del Friuli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Funzioni e contesti dell'animazione; comunicare e relazionarsi; realizzare laboratori di animazione(manuali, musicali, espressivi); organizzare le attività di un centro ricreativo; gestire le emergenze; società dell'informazione
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	24/10/2006 – 30/05/2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Addetto alle funzioni di segreteria-L.E.D. (Laboratorio Regionale di Economia della Distribuzione)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Organizzazione aziendale; società dell'informazione; il pacchetto office; archiviazione dati in access; internet e webmail; tecniche di comunicazione per il front-line; la normativa in materia di lavoro; inglese
• Qualifica conseguita	Qualifica di I livello
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Operatore della pubblica amministrazione-Forser Enaip Udine
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diritto amministrativo; diritto costituzionale; diritto comunitario; contabilità dello Stato e degli Enti Pubblici; ordinamento della Regione autonoma F.V.G.; la sicurezza e la privacy.
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fitness di gruppo-I.R.E.S. Fvg
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Basi fisiologiche del cardio fitness; fondamenti teorici di musica e applicazione; anatomia funzionale; elementi di fisiologia, posturologia e biomeccanica;musicoterapia e l'uso della voce; fisiologia della nutrizione; discipline base nel fitness; metodo di combinazione dei movimenti; metodi coreografici
• Qualifica conseguita	Attestato di frequenza
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istruttrice di fitboxe-Italia b-cube S.P.A
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tecniche principali di combattimento; combinazioni di tecniche di calci e pugni; esercizi di tonificazione e stretching.
• Qualifica conseguita	Corso base con certificazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	E.C.D.L.- Bearzi
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Concetti di base della Tecnologia dell'informazione; uso del computer e gestione dei file; elaborazione testi; foglio elettronico; basi di dati; strumenti di presentazione; reti informatiche
• Qualifica conseguita	Certificazione E.C.D.L.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	1997-1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Maturità magistrale+idoneità (V anno integrativo)-Istituto magistrale C. Percoto - Udine
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lettere, storia, filosofia, psicologia e pedagogia
• Qualifica conseguita	Maturità magistrale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUA	
	INGLESE
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	elementare
	FRANCESE
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	CREATIVITA', EMPATIA, FLESSIBILITA'
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	IL MIO PERCORSO FORMATIVO E LAVORATIVO MI HA PERMESSO DI MATURARE CAPACITÀ RELAZIONALI E COMUNICATIVE, IN PARTICOLAR MODO IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO. OTTIMA CAPACITÀ DI ASCOLTO, COMPRENSIONE DELLE PROBLEMATICHE E SOLUZIONE DELLE ESIGENZE RIFERITE ALL'UTENZA. FORTE SENSO DI RESPONSABILITÀ E DI ATTACCAMENTO AL LAVORO. OTTIME CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE E DI MEDIAZIONE NEL TEAM ACQUISITE GRAZIE ALL'ESPERIENZA SUL CAMPO. LAVORO CON ENTUSIASMO ED INTERESSE SIA IN AUTONOMIA CHE ALL'INTERNO DI UN GRUPPO.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	ATTRAVERSO L'ESPERIENZA LAVORATIVA NELLA SCUOLA HO ACQUISITO BUONE CAPACITÀ DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI, DEL LAVORO INDIVIDUALE E IN TEAM, NONCHÉ CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING. SONO IN GRADO DI FAR FRONTE A SITUAZIONI DI STRESS, MANTENENDO COSTANTE LA CURA DELLA RELAZIONE CON L'ALTRO, L'ASCOLTO ATTIVO ED EMPATICO.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	HO SVILUPPATO UNA BUONA CONOSCENZA: - DEL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS HO SVILUPPATO UN'OTTIMA CONOSCENZA: - DEI PROGRAMMI PER LA PRODUTTIVITÀ PERSONALE MICROSOFT OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT, ECC) - DEI PROGRAMMI PER LA PRODUTTIVITÀ PERSONALE IN AMBITO OPEN SOURCE (SUITE LIBRE OFFICE, WINTER, IMPRESS, CALC E DRAW) - DELLA NAVIGAZIONE IN RETE E DELLA CONSULTAZIONE DI DATABASE BIBLIOGRAFICI - DELLA GESTIONE DEI CONTENUTI DI UN SITO WEB
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	STUDI DI BALLI STANDARD E LATINO-AMERICANI, DANZA JAZZ E MUSICA.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	BUONE CAPACITÀ DI: PROGETTAZIONE DIDATTICA CURRICOLARE E INTERDISCIPLINARE, INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA COERENTE CON I BISOGNI FORMATIVI DEI SINGOLI ALUNNI; UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE E DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI MULTIMEDIALI PER POTENZIARE LA QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO; VERIFICA, VALUTAZIONE DIDATTICA E AUTOVALUTAZIONE CRITICA.
PATENTE O PATENTI	Patenti A e B

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Nadia Sedola, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Luogo e data

TARCENTO, 14-10-2024

Firma

[redacted]

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Luogo e data

TARCENTO, 14-10-2024

Firma

[redacted]

Diritti
CARTA IDENTITA' 5,17
CARTA SEMPLICE 0,25
totale 5,42
scade il [redacted]

I.P.Z.S. S.p.A. - C.C.V. - ROMA

REPVBBLICA ITALIANA

COMVNE DI [redacted]

CARTA D'IDENTITA'

N° [redacted]

DI

SEDOLA
NADIA

Cognome [redacted]

Nome NADIA

nato il [redacted]

(atto [redacted])

a UDINE ( )

Cittadinanza ITALIANA

Residenz [redacted]

Via [redacted]

Stato civile ----------

Professione ----------

CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI

Statura [redacted]

Capelli [redacted]

Occhi [redacted]

Segni particolari ---------



Firma del titolar [redacted]

ATTIMIS li [redacted]

Impronta del dito indice sinistro

COMUNE DI Prov. di Udine

IL SINDACO

d'ordine del Sindaco
IL DELEGATO
(Antonutti [redacted])

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Nadia Sedola

Firma di Nadia Sedola

Il 06/11/2024 alle 10:00:52, Nadia Sedola ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Stefano Bulfone

Firma di Stefano Bulfone

Il 06/11/2024 alle 15:03:06, Stefano Bulfone ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....