

## RIPARTIZIONE DEL MONTE-ORE ANNUALE DI EDUCAZIONE CIVICA

In ragione di quanto esplicitato nelle Linee guida

**“Nelle scuole del primo ciclo l’insegnamento trasversale dell’educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base del curricolo, utilizzando le risorse dell’organico dell’autonomia. Tra essi è individuato un coordinatore, che svolge i compiti di cui all’art. 2, comma 6 della Legge.”** ,

l’I. C. di Tarcento adotta il seguente schema di modulazione delle ore di educazione civica, improntato allo spirito della legge e volto a garantire quanto più possibile il coinvolgimento di tutti i docenti operanti su ogni classe:

SEGMENTO SCOLASTICO	RIPARTIZIONE DELLE 33 h DEL CURRICOLO DI ED. CIVICA
SCUOLA DELL' INFANZIA	33 ore da dividersi equamente tra i docenti del team e coinvolgendo tutti i campi di esperienza
SCUOLA PRIMARIA	33 ore da suddividere tra i docenti del team assegnatari dell’area linguistico-antropologica (italiano - storia- geografia) e scientifico-tecnologica (scienze - tecnologia), per il numero di ore indicato:  ITALIANO: 7 STORIA: 8 GEOGRAFIA: 7 SCIENZE: 6 TECNOLOGIA: 5
SCUOLA SECONDARIA DI I GR.	33 ore da ripartire tra i docenti del CdiC competenti per le seguenti discipline e per il numero di ore indicato:  ITALIANO: 5 STORIA: 5 GEOGRAFIA: 5 SCIENZE: 5 TECNOLOGIA: 4 ARTE: 3 ED. FISICA: 3 MUSICA: 3

## **COMPITI DEL COORDINATORE ( I CICLO D'ISTRUZIONE)**

5. Per ciascuna classe e' individuato, tra i docenti a cui e' affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento.

6. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui e' affidato l'insegnamento dell'educazione civica.