ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARCENTO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Comuni di Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento
Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)
Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 – Fax 0432/794056
e-mail udic83000x@istruzione.it – Pec udic83000x@pec.istruzione.it
Sito web: www.ictarcento.edu.it

Prot. e data vedasi segnatura

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico

OGGETTO: *piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-29987

C.U.P. J74D23001650006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI TARCENTO, C.F. n. 94071050309 con sede legale in Viale Matteotti, 56, in persona del Dott. STEFANO BULFONE ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto interventi nelle Per interventi nelle Scuole dell'Infanzia dell'IC, un percorso per plesso: 6 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Digital tales – (Intervento A) + 6 Tutor associati ai suddetti percorsi;
Per interventi nelle Scuole Primarie dell'IC: 14 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Web Radio – (Intervento A) – 14 classi della Primaria di Tarcento + 14 Tutor associati ai suddetti percorsi; 5 docenti esperti interni/esterni per i percorsi Esperienze con i Little Bits – robotica – (intervento A) – classi quarte e quinte della Primaria di Tarcento + 5 Tutor associati ai suddetti corsi; 2 Docenti esperti interni per percorsi Tinkering doing – (intervento A) – 2 percorsi Primaria di Magnano in Riviera + 2 Tutor associati ai suddetti percorsi; 1 Docente esperto interno per percorsi robotica M-tiny – (Intervento A) – 1 percorso Primaria di Magnano in Riviera + 1 Tutor associato al suddetto percorso;
Per interventi nelle Scuole Secondarie di I grado dell'IC e continuità interna: 4 docenti esperti interni per percorsi Robotica e coding - Lego spike – potenziamento – (intervento A) – 4 percorsi. 3 docenti esperti interni per percorsi Continuità primaria-secondaria – robotica (intervento A) – 3 percorsi 4 docenti esperti interni per percorsi Introduzione alla robotica e al coding - Lego spike – 4 percorsi + 4 Tutor associati ai suddetti percorsi. 1 Docente esperto interno/esterno livello C1 – Potenziamento INGLESE (Intervento A) – 1 percorso + 1 Tutor associato al suddetto percorso;1 Docente esperto interno/esterno livello C1/madre lingua – Potenziamento TEDESCO (Intervento A) – 1 percorso + 1 Tutor associato al suddetto percorso;

- associato al suddetto percorso; per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) prot. n. 10208 del 01/10/2024, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 10209 del 01/10/2024;
- il verbale di selezione del 16/10/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 11186, del 15/10/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/11/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 12027 del 04/11/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'Istituto necessita di acquisire un

supporto qualificato in ordine alle attività di "Percorsi didattici, formativi e di orientamento (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente SELLO ELISA risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico n. prot. 12027 del 04/11/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al docente SELLO ELISA l'incarico di TUTOR WEB RADIO 2A, avente ad oggetto WEB RADIO, nell'ambito del progetto PNRR DM65 con codice CUP J74D23001650006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività di tutor o consulenza per gli alunni iscritti ai corsi in relazione al monitoraggio delle presenze e al raggiungimento del monte ore minimo previsto se connessi a problematiche didattiche; organizzazione e attuazione delle operazioni di documentazione delle attività formative (indicazione ai docenti per la raccolta di documentazione progettuale testuale, fotografica e video/sonora; raccolta e produzione diretta di documentazione); coadiuvare i docenti esperti anche in relazione a fornitura o gestione dei materiali didattici o per la soluzione di eventuali criticità o problematiche specifiche nella conduzione o nello svolgimento dei corsi;, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. La durata dell'incarico è dalla data del protocollo, a decorrere dalla data dell'incarico e fino al 15/05/2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34 trentaquattro/00** per un massimo di ore pari a 10 dieci, per un totale omnicomprensivo pari a € 340 trecentoquaranta/00 , inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e i pagamenti saranno effettuati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

i. Domanda di partecipazione alla selezione;
ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Tarcento, vedasi segnatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. STEFANO BULFONE
(*FIRMA DIGITALE*)

L'INCARICATO
per accettazione

_____

Allegato A PNRR DM65 Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PROT. N. 10203 DEL 01/10/2024

CUP: J74D23001650006

– Inviare solo la tabella relativa all'istanza a cui si è interessati.

DOCENTE ESPERTO (Cognome e nome): **Istanza: (Uguale ad oggetto email inviata)**				
	TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
	Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in discipline STEM o comunque titolo di accesso classe concorso A028 o A060	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
	Laurea in altro tipo di disciplina	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
	Master annuale in discipline STEM	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
	Abilitazione all'insegnamento in discipline STEM	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti		
	Diploma scuola superiore vecchio ordinamento – accesso insegnamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
	ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE			
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di almeno 25 ore	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di meno di 25 ore	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica delle STEM o alla didattica con metodologia laboratoriale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti		

	Corso terminato o iscrizione e frequenza in atto in corsi interni IC di Tarcento DM66 – transizione digitale (da non conteggiare nelle voci precedenti)	1,5 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4,5 punti		
	ESPERIENZE PREGRESSE			
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Esperienza come formatore per incarichi relativi alle TIC (animatore digitale, altri incarichi da organigramma di istituzioni scolastiche)	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 10 punti		
		TOTALI		

DOCENTE ESPERTO (Cognome e nome): **Istanza: (Uguale ad oggetto email inviata)**				
	TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
	Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in INGLESE/TEDESCO prima lingua o comunque titolo di accesso classe concorso per secondarie	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
	Laurea in altro tipo di disciplina	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
	Master annuale in Didattica delle lingue straniere o L2	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
	Abilitazione all'insegnamento di Lingua e cultura inglese nelle scuola secondarie.	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti		
	ALTRE ESPERIENZE			

	FORMATIVE			
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica dell'INGLESE/TEDESCO e, di almeno 25 ore	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica dell'INGLESE/TEDESCO e, di meno di 25 ore	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica linguistica con metodologia laboratoriale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti		
	ESPERIENZE PREGRESSE			
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
		TOTALI		

TUTOR: SELLO ELISA **Istanza: Istanza TUTOR - Web Radio - Primaria di Tarcento (CLASSE 2A) - STEM (Intervento A)**			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Prima Laurea	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti	2	
Per ogni ulteriore laurea	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		

	Diploma con validità accesso insegnamento – vecchio ordinamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
	ESPERIENZE PREGRESSE E CERTIFICAZIONI		QUALIFICA EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PSICO PEDAGOGICO	
	Attività di formatore per alunni/studenti inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con gli argomenti dei corsi.	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 8 punti		
	Attività di formatore con uso piattaforme digitali di varia tipologia.	1 punto per ogni esperienza/corso sino ad un massimo di 4 punti		
	Corsi di specializzazione o aggiornamento in ambito dei contenuti dei corsi.	1 punto per ogni corso sino ad un massimo di 8 punti		
	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ICDL, EIPASS, *etc*.)	1 punto per ogni certificazione, fino ad un massimo di 4 punti.		
	Esperienza come collaboratore dirigente scolastico/coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4 punti		

ALLEGATO B) “Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità”

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: J74D23001650006

Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l’attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) PROT. 10203 del 01/10/2024 finanziati nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.

Titolo progetto:
Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo
Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-
P-29987

In relazione all’incarico conferito dall'IC di Tarcento (UD), consistente nella seguente prestazione:

- **Docente Formatore Esperto/Docente Tutor interno o esterno (collaborazione plurima)**

Il sottoscritto/la sottoscritta _____SELLO ELISA_____, codice fiscale _____, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000),

sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconferibilità a svolgere l’incarico indicato previste dal D.lgs. 39/2013 recante “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell’art. 1, c.49 e 50 della L.190/2012”.

DICHIARA

di rinunciare all’incarico nel caso in cui le ditte interpellate nei bandi di gara avranno collegamenti di qualsiasi titolo con la mia persona.

Luogo e data: Tarcento, 13 ottobre 2024 Firma:

_____

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**ELISA SELLO**
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)		*SETT 2022-AGOSTO 2024*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		SCUOLA DELL'INFANZIA PARIFICATA SAN LUIGI, VIA PUBLIO BONANNI PASIAN DI PRATO
• Tipo di azienda o settore		SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
• Tipo di impiego		INSENGNANTE
• Principali mansioni e responsabilità		INSEGNANTE DI INGLESE E DI SOSTEGNO AI MINORI CON CERTIFICAZIONE

• Date (da – a)		**2019-2022**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		UNIVERSIIS SOC. COOP. UDINE
• Tipo di azienda o settore		SETTORE EDUCATIVO
• Tipo di impiego		EDUCATRICE
• Principali mansioni e responsabilità		EDUCATRICE NIDO, EDUCATRICE PER I SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI TERRITORIALI PER MINORI CON DISABILITA' PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI DI UDINE

• Date (da – a)		**2018-2019**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		ARACON SOC. COOP. UDINE
• Tipo di azienda o settore		SETTORE EDUCATIVO
• Tipo di impiego		EDUCATRICE
• Principali mansioni e responsabilità		INSEGNANTE DI LINGUA ITALIANA L2 A DISCENTI DI LINGUA STRANIERA, EDUCATRICE DI DOPOSCUOLA PRESSO SCUOLA PRIMARIA "G.PASCOLI " DI UDINE

• Date (da – a)		*2012-2019*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		DATORI DI LAVORO DIVERSI
• Tipo di azienda o settore		FORMAZIONE
• Tipo di impiego		INSEGNANTE
• Principali mansioni e responsabilità		INSEGNANTE PRIVATO DI LINGUA INGLESE, LINGUA ITALIANA L2 (CENTRO CARITAS, CENTRO BALDUCCI E AGENZIA MAREMOTO), INSEGNANTE PRESSO SCUOLA PRIVATA DI LINGUE (EASY CODROIPO)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)		*2021*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, DIDATTICA GENERALE, STORIA SOCIALE, METODOLOGIE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI
• Qualifica conseguita		EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PSICO PEDAGOGICO
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		

• Date (da – a)		*2012*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		LINGUE STRANIERE (INGLESE, TEDESCO E SPAGNOLO) E LORO LETTERATURE, GEOGRAFIA, STORIA E CULTURE DEI PAESI DI LIGNUA STRANIERA, LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, LINGUA FRIULANA, FILOLOGIA
• Qualifica conseguita		LINGUE E LETTRATURE STRANIERE (CL. 11)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		

• Date (da – a)		*2004*
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE ANTONIO ZANON
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		LINGUE STRANIERE (INGLESE, TEDESCO E SPAGNOLO) E LORO LETTERATURE, LETTERATURA ITALIANA.
• Qualifica conseguita		PERITO AZIENDALE E CORRISPONDENTE IN LINGUE ESTERE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		

• Date (da – a)		[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		
• Qualifica conseguita		
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

• Capacità di lettura ECCELLENTE

• Capacità di scrittura ECCELLENTE

• Capacità di espressione orale BUONA

TEDESCO/SPAGNOLO

• Capacità di lettura ECCELLENTE

• Capacità di scrittura ECCELLENTE

• Capacità di espressione orale BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e

NOTEVOLE CAPACITÀ DI ENTRARE IN RAPPORTO E STABILIRE UN LEGAME CON I BAMBINI, ANCHE MOLTO PICCOLI, COSTANTE PRESENZA E CONTINUA INTERAZIONE VERBALE E LUDICA; OTTIMA PROPENSIONE ALL'APPROCCIO PRATICO PER INTERAGIRE CON I BAMBINI, ATTIVITÀ' DI APPRENDIMENTO INTERATTIVO ALLA MATERIA DI STUDIO, ANCHE CON GRUPPI DI ADULTI E DISCENTI DI LINGUA STRANIERA. CAPACITA' DI LAVORO DI SQUADRA, ABILITA' DI IMPEGNO E COMUNICAZIONE, CAPACITA' DI ASCOLTO E DI EMPATIA.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Educazione e cura dei bambini allo scopo di agevolarne lo sviluppo cognitivo e sociale, eccellente abilità di intrattenere i bambini e di interessarli ad attività di gioco e di relazione, grande attenzione alla sicurezza e salute dei bambini, capacità di osservare i comportamenti e reagire di conseguenza.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

UTILIZZO PC, NAVIGAZIONE IN INTERNET, STRUMENTI GOOGLE, LAVAGNA LIM.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

AMANTE DELLA NATURA, DEGLI SPORT ALL'ARIA APERTA (ESCURSIONI IN MONTAGNA, SCI, EQUITAZIONE), DELL'ANTIQUARIATO E DEGLI OGGETTI VINTAGE.
SOSTENITRICE DEL RICICLO CREATIVO.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate

IN POSSESSO DI ATTESTATI OTTENUTI IN AMBITO EDUCATIVO IN SEGUITO A CORSI DI FORMAZIONE SPECIFICI.

PATENTE O PATENTI B, automunita

ULTERIORI INFORMAZIONI Disponibile lettera di referenze dell'ultimo datore di lavoro.

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Elisa Sello

Firma di Elisa Sello

Il 05/11/2024 alle 14:43:15, Elisa Sello ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Stefano Bulfone

Firma di Stefano Bulfone

Il 06/11/2024 alle 15:08:36, Stefano Bulfone ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....