ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARCENTO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Comuni di Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento
Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)
Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 – Fax 0432/794056
e-mail udic83000x@istruzione.it – Pec udic83000x@pec.istruzione.it
Sito web: www.ictarcento.edu.it

Prot. e data vedasi segnatura

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico

OGGETTO: *piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-29987

C.U.P. J74D23001650006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI TARCENTO, C.F. n. 94071050309 con sede legale in Viale Matteotti, 56, in persona del Dott. STEFANO BULFONE ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto interventi nelle Per interventi nelle Scuole dell'Infanzia dell'IC, un percorso per plesso: 6 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Digital tales – (Intervento A) + 6 Tutor associati ai suddetti percorsi;
Per interventi nelle Scuole Primarie dell'IC: 14 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Web Radio – (Intervento A) – 14 classi della Primaria di Tarcento + 14 Tutor associati ai suddetti percorsi; 5 docenti esperti interni/esterni per i percorsi Esperienze con i Little Bits – robotica – (intervento A) – classi quarte e quinte della Primaria di Tarcento + 5 Tutor associati ai suddetti corsi; 2 Docenti esperti interni per percorsi Tinkering doing – (intervento A) – 2 percorsi Primaria di Magnano in Riviera + 2 Tutor associati ai suddetti percorsi; 1 Docente esperto interno per percorsi robotica M-tiny – (Intervento A) – 1 percorso Primaria di Magnano in Riviera + 1 Tutor associato al suddetto percorso;
Per interventi nelle Scuole Secondarie di I grado dell'IC e continuità interna: 4 docenti esperti interni per percorsi Robotica e coding - Lego spike – potenziamento – (intervento A) – 4 percorsi. 3 docenti esperti interni per percorsi Continuità primaria-secondaria – robotica (intervento A) – 3 percorsi 4 docenti esperti interni per percorsi Introduzione alla robotica e al coding - Lego spike – 4 percorsi + 4 Tutor associati ai suddetti percorsi. 1 Docente esperto interno/esterno livello C1 – Potenziamento INGLESE (Intervento A) – 1 percorso + 1 Tutor associato al suddetto percorso;1 Docente esperto interno/esterno livello C1/madre lingua – Potenziamento TEDESCO (Intervento A) – 1 percorso + 1 Tutor associato al suddetto percorso;

- associato al suddetto percorso; per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) prot. n. 10208 del 01/10/2024, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 10209 del 01/10/2024;
- il verbale di selezione del 16/10/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 11186, del 15/10/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/11/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 12027 del 04/11/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'Istituto necessita di acquisire un

supporto qualificato in ordine alle attività di "Percorsi didattici, formativi e di orientamento (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente SCHNEIDER CHIARA risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico n. prot. 12027 del 04/11/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al docente SCHNEIDER CHIARA l'incarico di ESPERTO DIGITAL TALES CISERIS, avente ad oggetto DIGITAL TALES, nell'ambito del progetto PNRR DM65 con codice CUP J74D23001650006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di Il Docente Esperto, individuato col presente avviso interno è incaricato di realizzare le seguenti attività: organizzare e tenere un corso di formazione con metodologie laboratoriali rivolto ad alunni/studenti del I ciclo sulle aree individuate dal presente avviso e per le quali ha presentato istanza. Entro la fine delle attività didattiche a.s. 24/25., nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è dalla data del protocollo, a decorrere dalla data dell'incarico e fino al 15/05/2025.

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 79 settantanove/00** per un massimo di ore pari a 5 cinque, per un totale omnicomprensivo pari a € 395 trecentonovantacinque/00 , inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e i pagamenti saranno effettuati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

i. Domanda di partecipazione alla selezione;
ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Tarcento, vedasi segnatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. STEFANO BULFONE
(*FIRMA DIGITALE*)

L'INCARICATO
per accettazione

_____

Allegato A PNRR DM65 Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PROT. N. 10203 DEL 01/10/2024

CUP: J74D23001650006

– Inviare solo la tabella relativa all'istanza a cui si è interessati.

DOCENTE ESPERTO: Schneider Chiara **Istanza:** **"Istanza DOCENTE ESPERTO- DIGITAL TALES- Scuola (Infanzia di Ciseriis) -STEM (Intervento A)"**			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in discipline STEM o comunque titolo di accesso classe concorso A028 o A060	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti Laurea in Scienze della Formazione Primaria (vecchio ordinamento).		
Laurea in altro tipo di disciplina	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Master annuale in discipline STEM	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Abilitazione all'insegnamento in discipline STEM	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti		
Diploma scuola superiore vecchio ordinamento – accesso insegnamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE	Attività svolte presso le proprie classi: -tinkering (costruzione circuiti elettrici e macchine con materiali di riciclo) -percorso annuale sulla cittadinanza digitale classe quinta a.s. 2020-21 -pixel art -coding con il robot "Cocci-coding"		

		-gamification sulla piattaforma "Wordwall" -partecipazione al "Rally matematico transalpino" (problem solving) -utilizzo di Google Classroom -utilizzo di programmi di videoscrittura al computer.		
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di almeno 25 ore	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti Corso Coding e robotica educativa di 25 ore		
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di meno di 25 ore	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica delle STEM o alla didattica con metodologia laboratoriale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti		
	Corso terminato o iscrizione e frequenza in atto in corsi interni IC di Tarcento DM66 – transizione digitale (da non conteggiare nelle voci precedenti)	1,5 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4,5 punti Technology e Engineering: costruzione di ambienti fertili tra materia e materiali, meccanismi e funzionamenti. Costruire e gestire una web radio		
	ESPERIENZE PREGRESSE			
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		

	in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.			
	Esperienza come formatore per incarichi relativi alle TIC (animatore digitale, altri incarichi da organigramma di istituzioni scolastiche)	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 10 punti		
		TOTALI		

DOCENTE ESPERTO (Cognome e nome): **Istanza: (Uguale ad oggetto email inviata)**			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in INGLESE/TEDESCO prima lingua o comunque titolo di accesso classe concorso per secondarie	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
Laurea in altro tipo di disciplina	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Master annuale in Didattica delle lingue straniere o L2	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Abilitazione all'insegnamento di Lingua e cultura inglese nelle scuola secondarie.	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti		
ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE			
Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica dell'INGLESE/TEDESCO e, di almeno 25 ore	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		

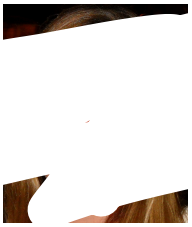
	dell'INGLESE/TEDESCO e, di meno di 25 ore			
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica linguistica con metodologia laboratoriale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti		
	ESPERIENZE PREGRESSE			
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	TOTALI			

TUTOR: Schneider Chiara			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Prima Laurea	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
Per ogni ulteriore laurea	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Diploma con validità accesso insegnamento – vecchio ordinamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
ESPERIENZE PREGRESSE E CERTIFICAZIONI			
Attività di formatore per alunni/studenti inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con gli argomenti dei corsi.	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 8 punti		

	Attività di formatore con uso piattaforme digitali di varia tipologia.	1 punto per ogni esperienza/corso sino ad un massimo di 4 punti		
	Corsi di specializzazione o aggiornamento in ambito dei contenuti dei corsi.	1 punto per ogni corso sino ad un massimo di 8 punti		
	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ICDL, EIPASS, *etc*.)	1 punto per ogni certificazione, fino ad un massimo di 4 punti.		
	Esperienza come collaboratore dirigente scolastico/coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4 punti		

NIMIS, 11/10/2024

CURRICULUM VITAE
DI CHIARA SCHNEIDER



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**SCHNEIDER CHIARA**
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data e luogo di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	DAL 01/09/2017 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. di Tarcento, Plesso di Nimis.
• Tipo di azienda o settore	Istruzione pubblica.
• Tipo di impiego	Docente a tempo indeterminato.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di classe. In questo periodo ho avuto diversi incarichi non continuativi: responsabile del servizio mensa, coordinatrice tecnica, coordinatrice didattica, membro del team digitale, responsabile della gestione dei progetti di musica di plesso. Ideatrice e conduttrice di progetti riguardanti il folklore friulano. Insegnante di laboratori di tecnologia anche in classi diverse dalla propria.
• Date (da – a)	DAL 01, 09, 2016 AL 31, 07, 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola dell'infanzia paritaria di Udine "Papa Giovanni XXIII".
• Tipo di azienda o settore	Istruzione privata.
• Tipo di impiego	Insegnante di supporto.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di supporto per i bambini con disabilità e difficoltà di apprendimento. Organizzazione e gestione del laboratorio "Musica-Danza-Disegno" rivolto a tutti gli alunni della scuola. Gestione di attività riguardanti il folklore friulano all'interno del laboratorio permanente. Copertura oraria di colleghe assenti e durante le uscite didattiche.
• Date (da – a)	DAL 17, 09, 2015 AL 19, 08, 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola dell'infanzia paritaria di Ospedaletto di Gemona "P.T. Martina".
• Tipo di azienda o settore	Istruzione privata.
• Tipo di impiego	Insegnante di supporto.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di supporto per il gruppo dei piccoli e per la copertura oraria del servizio di post-accoglienza, nel caso di uscite didattiche e supplenze.

• Date (da – a)	DAL 30, 10, 2014 AL 30, 06, 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di Pozzuolo del Friuli.
• Tipo di azienda o settore	Istruzione pubblica.
• Tipo di impiego	Insegnante di sostegno con contratto di dieci ore settimanali presso la scuola dell'infanzia di Terenzano nella sezione eterogenea dei grandi-piccolissimi.
• Principali mansioni e responsabilità	

• Date (da – a)	DAL 22, 01, 2015 AL 26, 06, 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo VI di Udine.
• Tipo di azienda o settore	Istruzione pubblica.
• Tipo di impiego	Insegnante di lingua friulana in quattro classi presso la scuola dell'Infanzia “Sacro Cuore” e “Maria Forte Bis”. Gestione di progetti inerenti il folklore friulano.

• Date (da – a)	DAL 14, 07, 2012 AL 21, 08, 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Alina Animation Soc. Coop.
• Tipo di azienda o settore	3, Via Mussons, 30020, S. Michele al Tagl.to (Ve).
• Tipo di impiego	Animazione Eventi e Spettacoli
• Principali mansioni e responsabilità	Animatrice polivalente diurna e serale (miniclub, spettacoli teatrali, babydance, intrattenimento). Miniclub: intrattenimento e attività ludiche per bambini.

• Date (da – a)	DAL 11, 06, 2012 AL 22, 06, 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Keyes – Tours.
• Tipo di azienda o settore	7, Banhofstr, A – 9601, Arnoldstein.
• Tipo di impiego	Corsi di formazione ed attività sportive/ricreative.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di attività sportive in forma bilingue italiano/tedesco. Istruttore di salto in lungo, velocità, lancio del peso e pallavolo a ragazzi della Scuola Superiore di Primo Grado di lingua tedesca.

• Date (da – a)	DAL 04, 08, 2011 AL 24, 02, 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Baby Parking Piccole Impronte.
• Tipo di azienda o settore	40, Via L. Da Vinci, 33010, Tavagnacco, Udine.
• Tipo di impiego	Baby parking, servizi per l’infanzia.
• Principali mansioni e responsabilità	Addetta ad altri servizi per l’infanzia. Educatrice di bambini da uno a tre anni.

• Date (da – a)	DAL 02, 06, 2008 AL 27, 06, 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	100percento s.r.l.
• Tipo di azienda o settore	2, via Luigi Moretti, Udine.
• Tipo di impiego	Organizzazione, promozione e gestione di corsi di formazione e attività sportive e/o ricreative.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante e accompagnatrice in forma bilingue italiano/tedesco. Istruttrice di salto in lungo, velocità, lancio del peso e pallavolo a ragazzi della Scuola Superiore di Primo Grado di lingua tedesca.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	01, 07, 2024 Ministero dell'Istruzione e del merito. Corso di 25 ore di coding e robotica educativa.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	06,03,2021 - 14, 11, 2021 - 12, 12, 2021 - 09, 10, 2022 Corso di formazione di 30 ore organizzato dall'Unione Gruppi Folcloristici del Friuli Venezia Giulia destinato alla formazione per lo svolgimento di attività musicali e folcloristiche nelle scuole.
• Date (da – a) • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	21, 02, 2017 e 07, 03, 2017 Rete aghis: Istituti Comprensivi di Faedis, Tavagnacco, Trasaghis, Udine1. "Laboratorio di balli e storie" della tradizione friulana, a cura dell'insegnante Lorena D'Agostini.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	FEBBRAIO 2017 CRI di Tarcento Corso di Formazione per Volontari della Croce Rossa Italiana.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	19, 11, 2016 Corso di pedagogia musicale "Giocando a fare musica" tenuto dalla prof. Lucia Stopper.
• Date (da – a) • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	05, 11, 2016 ERT Incontri formativi "En avant Marche!", "La danza che raccoglie" a cura di Chiara Castaldini
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	1-8, 10, 2016 Associazione Progettoautismo FVG ONLUS Corso base "I disturbi dello spettro autistico" tenuto dalla dott.ssa Alessia Domenighini.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	DAL 21, 09, 2016 AL 23, 11, 2016 Corso di danze sacre in cerchio "Danzare i 4 elementi" a cura della prof. Lucia Stopper.

• Date (da – a)	GIUGNO 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Aligen (Istituto Libere Abilità).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso “Vivere il morire” tenuto da Lorenzo Battistutta.
• Date (da – a)	17 -18, 05, 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio Scolastico Regionale.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Seminario provinciale di formazione “Il gioco di-vertente” a cura del prof. Gianfranco Staccioli.
• Date (da – a)	9-10, 04, 2016 (10 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ERT.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione di danza-disegno “Segni mossi” a cura di Simona Lobefaro e Alessandro Lumare.
• Date (da – a)	27, 01, 2016 e 12-15-26, 02, 2016 (8 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Compagnia teatrale “Teatroalquadrato”.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di lettura espressiva.
• Date (da – a)	20-21, 01, 2016 e 30-31, 03, 2016 (12 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ERT.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione “Dipingere con la luce – L’arte di Štěpán Zavřel”, a cura della compagnia teatrale “Tam Teatromusica” e del Centro Internazionale di Studi per la cultura dell’Infanzia Štěpán Zavřel.
• Qualifica conseguita	
• Date (da – a)	12, 12, 2015 (4 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Studio Essepi (organizzatore e responsabile del corso Stefano Pistis).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso sulla sicurezza “Formazione generale dei lavoratori”, “Formazione specifica dei lavoratori”.
• Date (da – a)	19, 11, 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Udine.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione di conoscenze teoriche e competenze di tipo didattico, pedagogico, psicologico, sociologico, scientifico, disciplinare. Tirocinio formativo incluso nel percorso di studi. Laurea in Scienze della Formazione Primaria (abilitante all’ insegnamento) indirizzo “Scuola Primaria”.
• Date (da – a)	AUTUNNO 2015 (24 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cidi
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Incontri di formazione “Dallo scarabocchio alla scrittura”: corso di aggiornamento sullo sviluppo del tratto grafico, del disegno e sul pregrafismo, organizzato dal e tenuto da Marina Gortana.
• Date (da – a)	17, 10, 2015 (6 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ERT
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Incontri formativi “La multidisciplinarietà dell’arte per l’infanzia: la bella equivalenza dell’immaginazione” e “La danza educativa” tenuto da Chiara Castaldini.

• Date (da – a)	2-3, 09, 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CONI di Udine.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso residenziale per insegnanti “Attività motoria di base: approfondimenti e nuove tematiche”.
• Date (da – a)	7 – 11- 20 – 25, 11, 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CONI di Udine.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di base di scienze motorie e sportive per docenti della scuola primaria e dell'infanzia.
• Date (da – a)	27 – 28, 11, 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Udine.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno: “Progettare scuole inclusive: insegnanti in primo piano”.
• Date (da – a)	21, 03, 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione “La Nostra Famiglia” di Pasian di Prato.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno: “Autismo o autismi? Interventi e strategie per favorire la comunicazione”.
• Date (da – a)	18, 04, 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AGI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno: “Manoscrittura: perché?”.
• Qualifica conseguita	
• Date (da – a)	06, 06, 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Udine.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno: “Scuola dell'infanzia, scuola dei bambini. Idee ed esperienze a confronto in una scuola di qualità”.
• Date (da – a)	DAL 2010 AL 17, 07, 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Udine.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione di conoscenze teoriche e competenze di tipo didattico, pedagogico, psicologico, sociologico, scientifico, disciplinare. Tirocinio formativo incluso nel percorso di studi. Inserimento nell’elenco regionale degli insegnanti di lingua friulana. Laurea in Scienze della Formazione Primaria (abilitante all’insegnamento) indirizzo “Scuola dell’Infanzia”.
• Date (da – a)	DA FEBBRAIO A MARZO 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Civica Accademia d’ Arte Drammatica Nico Pepe di Udine.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di lettura espressiva “Il racconto” con Chiara Donada.
• Date (da – a)	FEBBRAIO 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Civica Accademia d’ Arte Drammatica Nico Pepe di Udine.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso “Il teatro e la narrazione” tenuto da Alessandro Conte.

• Date (da – a)	11, 12, 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tenuto dalla Croce Rossa Italiana presso l'Università degli Studi di Udine.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Lezione interattiva sulle manovre di disostruzione pediatrica".
• Date (da – a)	DAL 13, 10, 2013 AL 25, 10, 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Udine, Pola, Maribor, Koper e tenutosi a Pola e Pazin.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	International Erasmus IP project TAARLoG – Traditional in Alpe Adria Region – Local for Global. Costruzione marionette, animazione marionette, danze tradizionali croate, costruzione scenografie, canti tradizionali croati.
• Date (da – a)	29, 10, 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ERT.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Atelier "Al limite del gesto" con le attrici Anna Fascendini e Giulietta Bonato della compagnia "Scarlattine Teatro" di Bergamo.
• Date (da – a)	27, 05, 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Attestato (non riconosciuto dall'Università degli Studi di Udine) rilasciato dalla docente Maria Bortoluzzi della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Udine.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione ai corsi e superamento degli esami di Lingua Inglese I, II e III. Livello B2 (Quadro Europeo delle Lingue)
• Date (da – a)	13-14-15, 04, 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alina Animation (San Michele al Tagliamento).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Stage di animazione turistica: animazione ed intrattenimento di adulti e bambini.
• Date (da – a)	16, 03, 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ERT.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Seminario "QB – incontro formativo e di ricerca dedicata all'educazione alla visione e ascolto a teatro".
• Date (da – a)	1 – 2 – 3, 09, 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTA di Gorizia.
• Qualifica conseguita	Laboratorio teatrale "METAMORFOSI" sul rapporto tra attore e oggetto, condotto da César Brie.
• Date (da – a)	DAL 20, 03, 2010 AL 27, 03, 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Kärntner Skischulverband.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione per l'insegnamento dello sci alpino fuori pista. Alpin Kurs.
• Date (da – a)	DAL 2004 AL 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo scientifico "N. Copernico" di Udine.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Maturità scientifica – diploma.

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	DAL 30, 08, 2007 AL 30, 09, 2007 Società Alpina Friulana. Corso base di alpinismo: escursionismo, progressione in sicurezza su roccia, neve e ghiaccio.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	1, 09, 2007 "Il villaggio degli Orsi" di Stupizza (FVG). Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria "I grandi carnivori in Friuli Venezia Giulia". Tenuto da Stefano Filacorda.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o fo formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	DAL 08, 07, 2007 AL 17, 07, 2007 Kärntner Skischulverband. Corso di formazione di primo livello per l'insegnamento dello sci alpino. Schnee Sportlehrer 1.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

18, 07, 2006
Goethe Institute.

Certificazione del livello di competenza nella lingua tedesca.

Livello A2.

DAL 02, 05, 2006 AL 15, 07, 2006
Kärntner Skischulverband.

Corso base di formazione per l'insegnamento dello sci alpino.

Schnee Sportlehrer Anwärter.

-Competenze relative all'identità culturale friulana in quanto componente del "Gruppo Folcloristico Pasian di Prato" di Udine (canti, danze, giochi popolari, costumi…).
-Competenze di tipo naturalistico-ambientale dovute ad una spiccata passione per la montagna.
-Competenze nell'assistenza ad anziani gravemente malati.
-Competenze relative alla cultura contadina (orto, fienagione, gestione stalla, accudimento animali domestici).
-Competenze nella produzione di prodotti alimentari biologici (marmellate, succhi, prodotti sott'olio e sott'aceto) grazie ad una saltuaria collaborazione con l'Azienda Agricola Biologica "Savôrs di cjase" di Faleschini Luigi.

ITALIANA

MADRELINGUA	**INGLESE (EUROPASS)**
ALTRE LINGUE	
• CAPACITÀ DI LETTURA	**B2**
• CAPACITÀ DI SCRITTURA	**B2**
• CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	**B2**
	TEDESCO (EUROPASS)
• CAPACITÀ DI LETTURA	**B1**
• CAPACITÀ DI SCRITTURA	**B1**
• CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	**B1**
	FRIULANO
• CAPACITÀ DI LETTURA	**B1**
• CAPACITÀ DI SCRITTURA	**A2**
• CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	**B1**
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*	- Capacità di ascoltare l'interlocutore e di creare legami con le persone. - Capacità di accogliere e interagire con persone di qualsiasi etnia e lingua, grazie al lavoro di insegnante in scuole multietniche, alle esperienze di scambio culturale vissute con il "Gruppo Folcloristico Pasian di Prato" (UD), nelle attività lavorative di animatrice e istruttrice, all'Università (Erasmus "Ip project taarlog – traditional in Alpe Adria Region – local for global) e durante i corsi di formazione in Austria per diventare maestra di sci. -Capacità di lavorare in gruppo e mantenere buoni rapporti con i colleghi, sviluppata attraverso tutte le esperienze lavorative e sociali vissute.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*	-Gestione e coordinazione di attività rivolte ai bambini, nell'ambito scolastico (in classi numerose e multietniche) e dell'animazione estiva. -Capacità di risolvere situazioni problematiche individuali e di gruppo, sviluppate attraverso le esperienze lavorative. -Capacità di gestire situazioni di emergenza e pericolo di vita (corso CRI).
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*	-Utilizzo dei programmi di base di un computer e di un tablet per scrivere documenti, creare tabelle, volantini e a fini didattici: word, openoffice, power point, movie maker, active inspire (programma per l'uso della lim), excel, windows media player, paint. -Utilizzo della macchina da cucire per semplici realizzazioni (borse, tovaglie, bustine…).
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE *Musica, scrittura, disegno ecc.*	-Quattordici anni di danza classica, due anni di danza moderna. -Corsi di danze sacre in cerchio e di danza educativa. -Componente del "Gruppo Folcloristico Pasian di Prato" (Ud) (canti, filastrocche, danze, costumi tradizionali e cultura friulana). -Formazione musicale di base (riconoscimento frasi musicali, parametri del suono, ritmo, pulsazioni, note). -Componente del "Copernicoro" (il coro del Liceo scientifico "N. Copernico") per due anni. -Corso universitario di "Disegno e percezione visiva II" per l'apprendimento delle modalità di impaginazione di un albo illustrato. -Un anno di teatro amatoriale con la regista e attrice Serena Di Blasio. -Tesi di Laurea sulle tecniche di narrazione. -Semplici creazioni artistiche realizzate nel tempo libero (costruzione personale dell'albero di natale, della corona dell'avvento, di bambole, di un teatrino per marionette, pittura della ceramica…).
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*	- Nuotare, giocare a pallavolo, cucinare.

PATENTE B

LUOGO E DATA

Tavagnacco, 10/10/2024

FIRMA

CHIARA SCHNEIDER

ALLEGATO B) “Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità”

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: J74D23001650006

Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l’attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) PROT. 10203 del 01/10/2024 finanziati nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.

Titolo progetto:
Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo
Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-29987

In relazione all’incarico conferito dall'IC di Tarcento (UD), consistente nella seguente prestazione:

— **Docente Formatore Esperto interno**

Il sottoscritto/la sottoscritta __SCHNEIDER CHIARA__, codice fiscale , consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

— insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconferibilità a svolgere l’incarico indicato previste dal D.lgs. 39/2013 recante “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell’art. 1, c.49 e 50 della L.190/2012”.

DICHIARA

di rinunciare all’incarico nel caso in cui le ditte interpellate nei bandi di gara avranno collegamenti di qualsiasi titolo con la mia persona.

Luogo e data: Tavagnacco, 11/10/2024 Firma:



Allegato A PNRR DM65 Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PROT. N. 10203 DEL 01/10/2024

CUP: J74D23001650006

– Inviare solo la tabella relativa all'istanza a cui si è interessati.

DOCENTE ESPERTO: Schneider Chiara **Istanza:** **"Istanza DOCENTE ESPERTO- DIGITAL TALES- Scuola (Infanzia di Ciseriis) -STEM (Intervento A)"**			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in discipline STEM o comunque titolo di accesso classe concorso A028 o A060	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti Laurea in Scienze della Formazione Primaria (vecchio ordinamento).	4	
Laurea in altro tipo di disciplina	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Master annuale in discipline STEM	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Abilitazione all'insegnamento in discipline STEM	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti		
Diploma scuola superiore vecchio ordinamento – accesso insegnamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE	Attività svolte presso le proprie classi: -tinkering (costruzione circuiti elettrici e macchine con materiali di riciclo) -percorso annuale sulla cittadinanza digitale classe quinta a.s. 2020-21 -pixel art -coding con il robot "Cocci-coding"		

		-gamification sulla piattaforma "Wordwall" -partecipazione al "Rally matematico transalpino" (problem solving) -utilizzo di Google Classroom -utilizzo di programmi di videoscrittura al computer.		
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di almeno 25 ore	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti Corso Coding e robotica educativa di 25 ore	3	
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di meno di 25 ore	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica delle STEM o alla didattica con metodologia laboratoriale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti		
	Corso terminato o iscrizione e frequenza in atto in corsi interni IC di Tarcento DM66 – transizione digitale (da non conteggiare nelle voci precedenti)	1,5 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4,5 punti Technology e Engineering: costruzione di ambienti fertili tra materia e materiali, meccanismi e funzionamenti. Costruire e gestire una web radio	3	
	ESPERIENZE PREGRESSE			
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		

	in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.			
	Esperienza come formatore per incarichi relativi alle TIC (animatore digitale, altri incarichi da organigramma di istituzioni scolastiche)	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 10 punti		
		TOTALI	10	

DOCENTE ESPERTO (Cognome e nome): **Istanza: (Uguale ad oggetto email inviata)**			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in INGLESE/TEDESCO prima lingua o comunque titolo di accesso classe concorso per secondarie	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
Laurea in altro tipo di disciplina	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Master annuale in Didattica delle lingue straniere o L2	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Abilitazione all'insegnamento di Lingua e cultura inglese nelle scuola secondarie.	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti		
ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE			
Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica dell'INGLESE/TEDESCO e, di almeno 25 ore	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		

	dell'INGLESE/TEDESCO e, di meno di 25 ore			
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica linguistica con metodologia laboratoriale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti		
	ESPERIENZE PREGRESSE			
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	TOTALI			

TUTOR: Schneider Chiara			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Prima Laurea	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
Per ogni ulteriore laurea	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Diploma con validità accesso insegnamento – vecchio ordinamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
ESPERIENZE PREGRESSE E CERTIFICAZIONI			
Attività di formatore per alunni/studenti inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con gli argomenti dei corsi.	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 8 punti		

	Attività di formatore con uso piattaforme digitali di varia tipologia.	1 punto per ogni esperienza/corso sino ad un massimo di 4 punti		
	Corsi di specializzazione o aggiornamento in ambito dei contenuti dei corsi.	1 punto per ogni corso sino ad un massimo di 8 punti		
	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ICDL, EIPASS, *etc*.)	1 punto per ogni certificazione, fino ad un massimo di 4 punti.		
	Esperienza come collaboratore dirigente scolastico/coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4 punti		

NIMIS, 13/10/2024

Allegato A PNRR DM65 Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PROT. N. 10203 DEL 01/10/2024

CUP: J74D23001650006

– Inviare solo la tabella relativa all'istanza a cui si è interessati.

DOCENTE ESPERTO: Schneider Chiara **Istanza:** **"Istanza DOCENTE ESPERTO- DIGITAL TALES- Scuola (Infanzia di Ciseriis) -STEM (Intervento A)"**			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in discipline STEM o comunque titolo di accesso classe concorso A028 o A060	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti Laurea in Scienze della Formazione Primaria (vecchio ordinamento).	4	
Laurea in altro tipo di disciplina	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Master annuale in discipline STEM	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Abilitazione all'insegnamento in discipline STEM	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti		
Diploma scuola superiore vecchio ordinamento – accesso insegnamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE	Attività svolte presso le proprie classi: -tinkering (costruzione circuiti elettrici e macchine con materiali di riciclo) -percorso annuale sulla cittadinanza digitale classe quinta a.s. 2020-21 -pixel art -coding con il robot "Cocci-coding"		

		-gamification sulla piattaforma "Wordwall" -partecipazione al "Rally matematico transalpino" (problem solving) -utilizzo di Google Classroom -utilizzo di programmi di videoscrittura al computer.		
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di almeno 25 ore	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti Corso Coding e robotica educativa di 25 ore	3	
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di meno di 25 ore	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica delle STEM o alla didattica con metodologia laboratoriale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti		
	Corso terminato o iscrizione e frequenza in atto in corsi interni IC di Tarcento DM66 – transizione digitale (da non conteggiare nelle voci precedenti)	1,5 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4,5 punti Technology e Engineering: costruzione di ambienti fertili tra materia e materiali, meccanismi e funzionamenti. Costruire e gestire una web radio	3	
	ESPERIENZE PREGRESSE			
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		

	in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.			
	Esperienza come formatore per incarichi relativi alle TIC (animatore digitale, altri incarichi da organigramma di istituzioni scolastiche)	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 10 punti		
		TOTALI	10	

DOCENTE ESPERTO (Cognome e nome): **Istanza: (Uguale ad oggetto email inviata)**			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in INGLESE/TEDESCO prima lingua o comunque titolo di accesso classe concorso per secondarie	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
Laurea in altro tipo di disciplina	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Master annuale in Didattica delle lingue straniere o L2	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Abilitazione all'insegnamento di Lingua e cultura inglese nelle scuola secondarie.	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti		
ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE			
Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica dell'INGLESE/TEDESCO e, di almeno 25 ore	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		

	dell'INGLESE/TEDESCO e, di meno di 25 ore			
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica linguistica con metodologia laboratoriale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti		
	ESPERIENZE PREGRESSE			
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti		
	TOTALI			

TUTOR: Schneider Chiara			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Prima Laurea	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
Per ogni ulteriore laurea	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Diploma con validità accesso insegnamento – vecchio ordinamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
ESPERIENZE PREGRESSE E CERTIFICAZIONI			
Attività di formatore per alunni/studenti inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con gli argomenti dei corsi.	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 8 punti		

	Attività di formatore con uso piattaforme digitali di varia tipologia.	1 punto per ogni esperienza/corso sino ad un massimo di 4 punti		
	Corsi di specializzazione o aggiornamento in ambito dei contenuti dei corsi.	1 punto per ogni corso sino ad un massimo di 8 punti		
	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ICDL, EIPASS, *etc*.)	1 punto per ogni certificazione, fino ad un massimo di 4 punti.		
	Esperienza come collaboratore dirigente scolastico/coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4 punti		

NIMIS, 13/10/2024

Cognome SCHNEIDER

Nome CHIARA

nato il [redacted]

(atto n. [redacted])

a [redacted]

Cittadinanza ITALIANA

Residenza [redacted]

Via [redacted]

Stato civile [redacted]

Professione -----

CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI

Statura mt. [redacted]

Capelli [redacted]

Occhi C [redacted]

Segni particolari ///



Firma del titolare

TAVAGNACCO li [redacted]

IL SINDACO

Impronta del dito indice sinistro

Ordine del Sindaco

IL DELEGATO

(Alessia BAIUTTI)

COMUNE DI TAVAGNACCO Prov. Udine

VALIDA FINO AL [redacted]



I.P.Z.S. S.p.A. - O.C.V. - ROMA

REPVBBLICA ITALIANA

COMVNE DI [redacted]

CARTA D'IDENTITA'

[redacted]

DI

SCHNEIDER

CHIARA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Chiara Schneider

Firma di Chiara Schneider

Il 06/11/2024 alle 09:07:19, Chiara Schneider ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

Stefano Bulfone

Firma di Stefano Bulfone

Il 06/11/2024 alle 14:58:17, Stefano Bulfone ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....