

I benefici di crescere e imparare all'aperto

Venerdì 8 settembre ore 8.30 - 13.30 - TARENTO

Auditorium Scuola secondaria di primo grado – Via Pascoli, 15

Laura Brusadin pediatra di famiglia I ACP – gruppo Pediatri Per Un Mondo possibile

Crescere anche all'aperto: benefici psicofisici per l'età evolutiva Il contributo presenta le molteplici evidenze scientifiche che indicano come lo stare all'aperto sia fattore favorente la salute dei bambini di ogni età. A partire dagli scritti di Richard Louv che nel 2005 ("L'ultimo bambino nei boschi") introduce il termine "Deficit di Natura" causa di numerosi disturbi sia fisici che psichici, quali l'obesità, la miopia, la carenza di vitamina D, fragilità emotive e comportamentali, fino alle ricerche più recenti riguardanti l'età evolutiva.

Elena Nardiello borsista di ricerca I Università di Parma

Connessione con la natura: significati e inquadramento teorico Nel contributo si affronteranno le principali teorie e prospettive pedagogiche circa l'affiliazione emotiva con il mondo naturale. L'intervento nasce dalle ricerche accademiche tutt'ora in svolgimento che la dott.ssa Nardiello sta sviluppando presso l'Università di Parma in collaborazione stretta con la dott.ssa Maja Antonietti.

Elena Nardiello: laurea Magistrale in Educazione Professionale presso l'Università di Parma a marzo 2022 con tesi dal titolo "Educazione esperienziale biofilica. Una prospettiva formativa in età adulta". Vincitrice di concorsi di supporto alla didattica presso l'Università di Parma, nel 2022 ha presentato al convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti" (Perugia) la ricerca "Formazione all'aperto per insegnanti - uno studio di caso" svolta in collaborazione con Maja Antonietti (Unipr), Andrea Pintus (Unipr) e Christian Mancini (Nature Rock).

Andrea Guaran professore associato I Università di Udine

Educazione all'aperto: ipotesi di traduzione geo-grafica. Si desidera procedere a partire dagli obiettivi e dai valori propri dell'educazione all'aperto, cercando di declinarli secondo una prospettiva geografica, intendendo la geografia come un sapere aperto, dialogante e trasversale, mediante e insieme al quale costruire momenti educativi all'insegna della sostenibilità e della cittadinanza territoriale.

Andrea Guaran è professore associato presso l'Università di Udine e insegna Fondamenti di geografia ed educazione al territorio nel Corso di studi in Scienze della Formazione primaria. Si interessa a vari temi geografici indagati soprattutto sotto la prospettiva educativa e nella loro traduzione in campo didattico. Ha pubblicato diversi contributi riguardanti i temi dell'insegnamento geografico tra i quali i volumi Educazione pre-geografica nella scuola dell'infanzia: significati, valori e opportunità (Pàtron, 2021) e Geografia in laboratorio (Forum, 2007).

Letizia Miotti, referente delle Scuole dell'infanzia dell'I.C. di Tarcento e docente della scuola dell'infanzia di Coia. Coia, una scuola ai bordi del bosco.

Il territorio e le attività all'aperto come risorsa educativa per le scuole dell'infanzia: la cornice generale nel caso dell'IC di Tarcento. L'esperienza di una scuola dell'infanzia nell'ambito di un Istituto Comprensivo con molte risorse "all'aperto": Coia, una scuola ai bordi del bosco.

Dibattito e conclusioni a cura di 0432 associazione culturale, ideatrice del progetto "ESPLORANDO" in cui è inserito il convegno e capofila per l'attuazione dello stesso.

Partecipazione gratuita, necessaria la prenotazione:

<https://forms.gle/DPSds4c4UCLGFCr36>

Per informazioni:

IC di Tarcento – affari generali
0432/785254 – udic83000x@istruzione.it