Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARCENTO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Comuni di Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento
***Sede*: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)**
Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 – Fax 0432/794056
e-mail *udic83000x@istruzione.it* – Pec *udic83000x@pec.istruzione.it*
Sito web: www.ictarcento.edu.it

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010190 - 01/10/2024 - IV.5 - U

Prot. e data vedasi segnatura.

Al sito Web
Agli atti
All'Albo

OGGETTO: Determina per assunzione dell'incarico di:

Per interventi nelle Scuole dell'Infanzia dell'IC, un percorso per plesso:

6 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Digital tales – (Intervento A)
+ 6 Tutor associati ai suddetti percorsi;

Per interventi nelle Scuole Primarie dell'IC:

14 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Web Radio – (Intervento A) – 14 classi della Primaria di Tarcento
+ 14 Tutor associati ai suddetti percorsi;
5 docenti esperti interni/esterni per i percorsi Esperienze con i Little Bits – robotica –(intervento A) – classi quarte e quinte della Primaria di Tarcento
+ 5 Tutor associati ai suddetti corsi;
2 Docenti esperti interni per percorsi Tinkering doing – (intervento A) – 2 percorsi Primaria di Magnano in Riviera
+ 2 Tutor associati ai suddetti percorsi;
1 Docente esperto interno per percorsi robotica M-tiny – (Intervento A) – 1 percorso Primaria di Magnano in Riviera
+ 1 Tutor associato al suddetto percorso;

Per interventi nelle Scuole Secondarie di I grado dell'IC e continuità interna:

4 docenti esperti interni per percorsi Robotica e coding - Lego spike – potenziamento – (intervento A) – 4 percorsi.
3 docenti esperti interni per percorsi Continuità primaria-secondaria – robotica (intervento A) – 3 percorsi
4 docenti esperti interni per percorsi Introduzione alla robotica e al coding - Lego spike – 4 percorsi
+ 4 Tutor associati ai suddetti percorsi.
1 Docente esperto interno/esterno livello C1 – Potenziamento INGLESE (Intervento A) – 1 percorso

+ 1 Tutor associato al suddetto percorso;
1 Docente esperto interno/esterno livello C1/madre lingua – Potenziamento TEDESCO (Intervento A) – 1 percorso
+ 1 Tutor associato al suddetto percorso;

del Procedimento relativa i Fondi PNRR - Fondi PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Titolo del Progetto: "Dalle STEM a dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo"

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29987

CUP: J74D23001650006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTO le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) nota prot. n.

132935 del 15 novembre 2023, mediante la quale le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all'oggetto entro le ore 15.00 del giorno 15 dicembre 2023;

VISTA la nota del MIM prot.n. 14132 del 7 dicembre 2023 con la quale si comunica che il termine di chiusura della piattaforma "Futura Pnrr" per la presentazione dei progetti è differito alle ore 15.00 del giorno 8 febbraio 2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 22 del 19/12/2023 con cui è stato approvato l'aggiornamento del PTOF 2022/2025 ed in cui è stato inserito il predetto progetto relativo agli interventi nell'ambito delle linee di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTA la delibera del Consiglio d' Istituto n. 7 del 20/12/2023 di approvazione alla partecipazione al progetto per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65 /2023);

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica per la realizzazione del progetto "Dalle STEM a dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo"- codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-29987, CUP: J74D23001650006;

VISTO l'accordo di concessione MIM prot. n. 27413 del 26.02.2024, sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Dalle STEM a dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo assunta al protocollo al n. 2215 del 27.02.2024, che costituisce formale autorizzazione all' avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

CONSIDERATO che per la realizzazione delle attività previste nel suddetto progetto, da condurre anche in parallelo e in concomitanza su più gruppi classe o gruppi di discenti, e per il raggiungimento dei target previsti è necessario individuare docenti esperti e tutor come da oggetto della presente determina.

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica e che il responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico, come da nota prot. n. 3798 del 29/03/2023;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d' Istituto con delibera n. 11 del 22.01.2024;

DATO ATTO che occorre, pertanto, iscrivere nel Programma Annuale 2024 la somma autorizzata di complessivi € 90.635,94,

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 2935 del 12/03/2024;

DETERMINA

di emanare l'avviso di selezione per i seguenti incarichi:

Per interventi nelle Scuole dell'Infanzia dell'IC, un percorso per plesso:

6 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Digital tales – (Intervento A)
+ 6 Tutor associati ai suddetti percorsi;

Per interventi nelle Scuole Primarie dell'IC:

14 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Web Radio – (Intervento A) – 14 classi della Primaria di Tarcento
+ 14 Tutor associati ai suddetti percorsi;
5 docenti esperti interni/esterni per i percorsi Esperienze con i Little Bits – robotica –(intervento A) – classi quarte e quinte della Primaria di Tarcento
+ 5 Tutor associati ai suddetti corsi;
2 Docenti esperti interni per percorsi Tinkering doing – (intervento A) – 2 percorsi Primaria di Magnano in Riviera
+ 2 Tutor associati ai suddetti percorsi;
1 Docente esperto interno per percorsi robotica M-tiny – (Intervento A) – 1 percorso Primaria di Magnano in Riviera
+ 1 Tutor associato al suddetto percorso;

Per interventi nelle Scuole Secondarie di I grado dell'IC e continuità interna:

4 docenti esperti interni per percorsi Robotica e coding - Lego spike – potenziamento – (intervento A) – 4 percorsi.
3 docenti esperti interni per percorsi Continuità primaria-secondaria – robotica (intervento A) – 3 percorsi
4 docenti esperti interni per percorsi Introduzione alla robotica e al coding - Lego spike – 4 percorsi
+ 4 Tutor associati ai suddetti percorsi.
1 Docente esperto interno/esterno livello C1 – Potenziamento INGLESE (Intervento A) – 1 percorso
+ 1 Tutor associato al suddetto percorso;
1 Docente esperto interno/esterno livello C1/madre lingua – Potenziamento TEDESCO (Intervento A) – 1 percorso
+ 1 Tutor associato al suddetto percorso;

41 docenti esperti	Ore di docenza per posizione: 10	Costo totale: 32.390,00 Euro	Retribuzione massima lorda per ogni incarico di docenza: 790,00 Euro
34 tutor	Ore di tutoraggio per posizione: 10	Costo totale: 11.560,00 Euro	Retribuzione massima lorda per ogni incarico di tutoraggio: 340,00 Euro

Gli estremi del finanziamento da attuare sono i seguenti:

Accordo di Concessione	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
AOOGABMI/0027413 del 26/02/2024	M4C1I3.1-2023-1143-P-29987	Dalle STEM a dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo	€ 90.635,94

Alla presente comunicazione viene assicurata la massima divulgazione anche attraverso il sito web dell'Istituzione Scolastica https://www.ictarcento.edu.it/, in ottemperanza all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 ed allo scopo di garantire visibilità agli investimenti finanziati dall'Unione Europea.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Stefano Bulfone