ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARCENTO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Comuni di Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento
Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)
Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 – Fax 0432/794056
e-mail udic83000x@istruzione.it – Pec udic83000x@pec.istruzione.it
Sito web: www.ictarcento.edu.it

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

PROT. E DATA (vedasi segnatura)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Decreto per il conferimento di un/n. 69 incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto ESPERTI/TUTOR l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A)

Titolo del Progetto Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-29987

C.U.P. J74D23001650006

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove*

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

competenza e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 11 del 22/01/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2935 del 12/03/2024**;**

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Dalle STEM a dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo" Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29987 CUP: J74D23001650006 di avvalersi della collaborazione di n. 33 Docenti Esperti e 33 Tutor Esperti interni, con rispettivo profilo, per la costituzione del Gruppo di lavoro l'attuazione dei percorsi per alunni per le STEM (Intervento A) n. 2 docente Esperti interni per la costituzione del Gruppo di lavoro l'attuazione dei percorsi per alunni per le STEM (Intervento A) **n. 1 docenti Esperto esterno per la costituzione del Gruppo di lavoro l'attuazione** dei percorsi per alunni per le STEM (Intervento A), del Procedimento relativa i Fondi PNRR - Fondi PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

VISTO l'accordo di concessione MIM prot. n. 27413 del 26.02.2024, sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Dalle STEM a dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo assunta al protocollo al n. 2215 del 27.02.2024, che costituisce formale autorizzazione all' avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 10203, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 01/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 15/10/2024 »;*

CONSIDERATO che alla data del 15/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 69 [(SESSANTANOVE)] candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 15/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. 1 [(UNO)] candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 16/10/2024, acquisito con prot. n. 11242 del 16/10/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 11186, del 15/10/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, che i candidati risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

CLASSE	PROGETTO	ESPERTO	P.	TUTOR	P.
4A TARCENTO primaria	LITTLE BITS	TONIUTTI GIULIA	7,5	TONINO CRISTINA	3,0
4B - idem	LITTLE BITS	TONIUTTI GIULIA	7,5	ANZIL BARBARA	3,0
5A - idem	LITTLE BITS	MAURO EMANUELA	13,5	GAROFALO MARGHERITA	2,0
5B - idem	LITTLE BITS	GAROFALO MARGHERITA	17,0	MAURO EMANUELA	15,0
5C - idem	LITTLE BITS	LONDERO FEDERICA	5,5	ZORATTO STEFANIA	18,0
MAGNANO primaria	M-TINY	ZAMPONE ANGELA	10,5	GOBESSI ELISA	5,0
MAGNANO primaria	TINKERING DOING	LODOLO SARA	43,0	LONDERO FEDERICA	10,0
MAGNANO primaria	TINKERING DOING	ZORATTO STEFANIA	40,0	LONDERO FEDERICA	10,0
1A	WEB RADIO TARCENTO primaria	MIGLIORE SIMONA	7,5	BLASOTTI GIANNINA	2,0
1B	WEB RADIO - idem	CORTI ANNALISA	7,5	TOSOLINI M. GIOVANNA	2,0
2A	WEB RADIO idem	SEDOLA NADIA	8,5	SELLO ELISA	2,0
2B	WEB RADIO	STROILI ERIKA	4,0	DI GASPERO ALESSIA	2,0

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

	idem				
2C	WEB RADIO idem	PADOVANI ANNA	3,5	STROILI ERIKA	11,0
3B	WEB RADIO idem	STOKEL ELISA	8,0	TOLAZZI BARBARA	3,0
3A	WEB RADIO idem	COMUZZO MILENA	3,5	TONIUTTI GIULIA	6,0
3C	WEB RADIO idem	COMUZZO MILENA	3,5	DI GALLO LUCIA	4,0
3D	WEB RADIO idem	PELLARINI JENNIFER	2,0	SORAVITTO LUIGINA	4,0
4A	WEB RADIO idem	ZULIANI ROSANNA	6,0	MADUSSI VANIA	2,0
4B	WEB RADIO idem	PIVIDORI FEDERICA	3,5	ANZIL BARBARA	3,0
5A	WEB RADIO idem	DIONISIO SILVIA	7,0	SANTAROSSA CARLA	5,0
5B	WEB RADIO idem	SANTAROSSA CARLA	19,0	DIONISIO SILVIA	4,0
5C	WEB RADIO idem	LONDERO FEDERICA	5,5	ZORATTO STEFANIA	16,0
COIA infanzia	DIGITAL TALES	DEL PINO ROSSELLA	9,0	ROMANINI DANIELA	2,0
MAGNANO infanzia	DIGITAL TALES	SCHNEIDER CHIARA	10,0	DEL PUP MERI	6,0
VEDRONZA infanzia	DIGITAL TALES	MATTIUSSI VALENTINA	8,0	ELLERO GIORGIA	5,0
SEGNACCO infanzia	DIGITAL TALES	VIDONI TERESA	4,5	FIDUCIA M.RITA	2,0
CISERIS infanzia	DIGITAL TALES	SCHNEIDER CHIARA	10,0	DEL PINO ROSSELLA	11,5
TAIPANA infanzia	DIGITAL TALES	ROMANINI DANIELA	3,5	VIDONI TERESA	3,0
1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	DELLA MEA SILVIA	6,5	TOSI LUCA	12,0
1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	TOSI LUCA	16,5	DELLA MEA SILVIA	5,0
1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	LEONARDUZZI ROBERTA	12,5	SABBADINI ENRICO	2,0
1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	SABBADINI ENRICO	4,0	LEONARDUZZI ROBERTA	7,0
1°GRADO	PERCORSI CONTINUITA' - 1	LEONARDUZZI ROBERTA	12,5	Non previsto	/
1°GRADO	PERCORSI CONTINUITA' - 2	TOSI LUCA	16,5	Non previsto	/
1°GRADO	POTENZIAMENTO TED.	Non pervenute candidature	/	CONZ GIULIA	2,0
1°GRADO	POTENZIAMENTO INGLESE	MARIN SERENA	16,0	TOSCANO ALESSANDRA	4,0

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

VISTA le dichiarazioni resa dai candidati sopra riportati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i candidati sopracitati vengono nominati a incarico dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 16/10/2024, acquisito con prot. n. 11242 del 16/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 11186, del 16/10/2024:

- **DECRETA**
  - L'assegnazione degli incarichi per il progetto in oggetto ai seguenti esperti e tutor:

CLASSE	PROGETTO	ESPERTO	TUTOR
4A	LITTLE BITS	TONIUTTI GIULIA	TONINO CRISTINA 3
4B	LITTLE BITS	TONIUTTI GIULIA	ANZIL BARBARA 3
5A	LITTLE BITS	MAURO EMANUELA	GAROFALO MARGHERITA 2
5B	LITTLE BITS	GAROFALO MARGHERITA	MAURO EMANUELA 15
5C	LITTLE BITS	LONDERO FEDERICA	ZORATTO STEFANIA 18
MAGNANO PRIM	M-TINY	ZAMPONE ANGELA	GOBESSI ELISA 5
MAGNANO PRIM	TINKERING DOING	LODOLO SARA	LONDERO FEDERICA 10
MAGNANO PRIM	TINKERING DOING	ZORATTO STEFANIA	LONDERO FEDERICA 10
1A	WEB RADIO	MIGLIORE SIMONA	BLASOTTI GIANNINA 2
1B	WEB RADIO	CORTI ANNALISA	TOSOLINI M. GIOVANNA 2
2A	WEB RADIO	SEDOLA NADIA	SELLO ELISA 2
2B	WEB RADIO	STROILI ERIKA	DI GASPERO ALESSIA 2
2C	WEB RADIO	PADOVANI ANNA	STROILI ERIKA 11
3B	WEB RADIO	STOKEL ELISA	TOLAZZI BARBARA 3
3A	WEB RADIO	COMUZZO MILENA	TONIUTTI GIULIA 6

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

3C	WEB RADIO	COMUZZO MILENA	DI GALLO LUCIA 4
3D	WEB RADIO	PELLARINI JENNIFER	SORAVITTO LUIGINA 4
4A	WEB RADIO	ZULIANI ROSANNA	MADUSSI VANIA 2
4B	WEB RADIO	PIVIDORI FEDERICA	ANZIL BARBARA 3
5A	WEB RADIO	DIONISIO SILVIA	SANTAROSSA CARLA 5
5B	WEB RADIO	SANTAROSSA CARLA	DIONISIO SILVIA 4
5C	WEB RADIO	LONDERO FEDERICA	ZORATTO STEFANIA 16
COIA	DIGITAL TALES	DEL PINO ROSSELLA	ROMANINI DANIELA 2
MAGNANO	DIGITAL TALES	SCHNEIDER CHIARA	DEL PUP MERI 6
VEDRONZA	DIGITAL TALES	MATTIUSSI VALENTINA	ELLERO GIORGIA 5
SEGNACCO	DIGITAL TALES	VIDONI TERESA	FIDUCIA M.RITA 2
CISERIS	DIGITAL TALES	SCHNEIDER CHIARA	DEL PINO ROSSELLA 11,5
TAIPANA	DIGITAL TALES	ROMANINI DANIELA	VIDONI TERESA 3
1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	DELLA MEA SILVIA	TOSI LUCA 12
1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	TOSI LUCA	DELLA MEA SILVIA 5
1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	LEONARDUZZI ROBERTA	SABBADINI ENRICO 2
1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	SABBADINI ENRICO	LEONARDUZZI ROBERTA 7
1°GRADO	PERCORSI CONTINUITA'	LEONARDUZZI ROBERTA	no
1°GRADO	PERCORSI CONTINUITA'	TOSI LUCA	no
1°GRADO	POTENZIAMENTO TEDESCO	no candidature	CONZ GIULIA
1°GRADO	POTENZIAMENTO INGLESE	MARIN SERENA	TOSCANO ALESSANDRA 4

- di conferire l'incarico individuale ai seguenti docenti:

	DOCENTE	CLASSE/SEDE	PERCORSO	PROFILO	ORE TOT. PREVISTE	IMPORTO ORARIO L.S.	TOTALE L.S.
1	TONIUTTI GIULIA	4A	LITTLE BITS	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
2	TONIUTTI GIULIA	4B	LITTLE BITS	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
3	MAURO EMANUELA	5A	LITTLE BITS	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
4	GAROFALO MARGHERITA	5B	LITTLE BITS	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
5	LONDERO FEDERICA	5C	LITTLE BITS	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
6	ZAMPONE ANGELA	MAGNANO PRIM	M-TINY	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
7	LODOLO SARA	MAGNANO PRIM	TINKERING DOING	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
8	ZORATTO STEFANIA	MAGNANO PRIM	TINKERING DOING	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
9	MIGLIORE SIMONA	1A	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
10	CORTI ANNALISA	1B	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
11	SEDOLA NADIA	2A	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
12	STROILI ERIKA	2B	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
13	PADOVANI ANNA	2C	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
14	STOKEL ELISA	3B	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

15	COMUZZO MILENA	3A	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
16	COMUZZO MILENA	3C	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
17	PELLARINI JENNIFER	3D	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
18	ZULIANI ROSANNA	4A	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
19	PIVIDORI FEDERICA	4B	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
20	DIONISIO SILVIA	5A	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
21	SANTAROSSA CARLA	5B	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
22	LONDERO FEDERICA	5C	WEB RADIO	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
23	DEL PINO ROSSELLA	COIA	DIGITAL TALES	ESPERTO	5	79,00 €	395,00 €
24	SCHNEIDER CHIARA	MAGNANO	DIGITAL TALES	ESPERTO	5	79,00 €	395,00 €
25	MATTIUSSI VALENTINA	VEDRONZA	DIGITAL TALES	ESPERTO	5	79,00 €	395,00 €
26	VIDONI TERESA	SEGNACCO	DIGITAL TALES	ESPERTO	5	79,00 €	395,00 €
27	SCHNEIDER CHIARA	CISERIS	DIGITAL TALES	ESPERTO	5	79,00 €	395,00 €
28	ROMANINI DANIELA	TAIPANA	DIGITAL TALES	ESPERTO	5	79,00 €	395,00 €
29	DELLA MEA SILVIA	1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
30	TOSI LUCA	1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
31	LEONARDUZZI ROBERTA	1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
32	SABBADINI ENRICO	1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
33	LEONARDUZZI ROBERTA	1°GRADO	PERCORSI CONTINUITA'	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
34	TOSI LUCA	1°GRADO	PERCORSI CONTINUITA'	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
35	MARIN SERENA	1°GRADO	POTENZIAMENTO INGLESE	ESPERTO	10	79,00 €	790,00 €
36	TONINO CRISTINA	4A	LITTLE BITS	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
37	ANZIL BARBARA	4B	LITTLE BITS	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
38	GAROFALO MARGHERITA	5A	LITTLE BITS	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
39	MAURO EMANUELA	5B	LITTLE BITS	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
40	ZORATTO STEFANIA	5C	LITTLE BITS	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
41	GOBESSI ELISA	MAGNANO PRIM	M-TINY	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
42	LONDERO FEDERICA	MAGNANO PRIM	TINKERING DOING	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
43	LONDERO FEDERICA	MAGNANO PRIM	TINKERING DOING	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
44	BLASOTTI GIANNINA	1A	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
45	TOSOLINI M. GIOVANNA	1B	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
46	SELLO ELISA	2A	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
47	DI GASPERO ALESSIA	2B	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
48	STROILI ERIKA	2C	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
49	TOLAZZI BARBARA	3B	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
50	TONIUTTI GIULIA	3A	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
51	DI GALLO LUCIA	3C	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
52	SORAVITTO LUIGINA	3D	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
53	MADUSSI VANIA	4A	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €

UDC83000X - AJBL3DJ - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

54	ANZIL BARBARA	4B	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
55	SANTAROSSA CARLA	5A	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
56	DIONISIO SILVIA	5B	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
57	ZORATTO STEFANIA	5C	WEB RADIO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
58	ROMANINI DANIELA	COIA	DIGITAL TALES	TUTOR	5	34,00 €	170,00 €
59	DEL PUP MERI	MAGNANO	DIGITAL TALES	TUTOR	5	34,00 €	170,00 €
60	ELLERO GIORGIA	VEDRONZA	DIGITAL TALES	TUTOR	5	34,00 €	170,00 €
61	FIDUCIA M.RITA	SEGNACCO	DIGITAL TALES	TUTOR	5	34,00 €	170,00 €
62	DEL PINO ROSSELLA	CISERIS	DIGITAL TALES	TUTOR	5	34,00 €	170,00 €
63	VIDONI TERESA	TAIPANA	DIGITAL TALES	TUTOR	5	34,00 €	170,00 €
64	TOSI LUCA	1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
65	DELLA MEA SILVIA	1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
66	SABBADINI ENRICO	1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
67	LEONARDUZZI ROBERTA	1°GRADO	INTRODUZ. SPIKE	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
68	TOSCANO ALESSANDRA	1°GRADO	POTENZIAMENTO INGLESE	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €
69	CONZ GIULIA	1°GRADO	POTENZIAMENTO TEDESCO	TUTOR	10	34,00 €	340,00 €

- l'importo è inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di concorso ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

OGGETTO: ***Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM .***

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-29987

C.U.P. J74D23001650006

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

ESEMPIO DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARCENTO, C.F. n. 94071050309 con sede legale in Matteotti, 56 TARCENTO (UD), in persona del Dott. BULFONE STEFANO, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto conferimento di un/n. 66 incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto ESPERTI/TUTOR l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) n. prot. […] del […], nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 10203 del 01/10/2024;
- il verbale di selezione del 16/10/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 11186, del 15/10/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data […];
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. […] del […];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di attuazione dei percorsi per studenti (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la Dott./Dott.ssa […] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. […] del […];
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di […], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto [*inserire il titolo del progetto*] con codice CUP J74D23001650006, secondo le modalità di seguito elencate.

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

1. L'Incarico prevede l'espletamento di Il Docente Esperto, individuato col presente avviso interno è incaricato di realizzare le seguenti attività: organizzare e tenere un corso di formazione con metodologie laboratoriali rivolto ad alunni/studenti del I ciclo sulle aree individuate dal presente avviso e per le quali ha presentato istanza. Entro la fine delle attività didattiche a.s. 24/25. Il Tutor, individuato tramite presente avviso deve svolgere: attività di tutor o consulenza per gli alunni iscritti ai corsi in relazione al monitoraggio delle presenze e al raggiungimento del monte ore minimo previsto se connessi a problematiche didattiche; organizzazione e attuazione delle operazioni di documentazione delle attività formative (indicazione ai docenti per la raccolta di documentazione progettuale testuale, fotografica e video/sonora; raccolta e produzione diretta di documentazione); coadiuvare i docenti esperti anche in relazione a fornitura o gestione dei materiali didattici o per la soluzione di eventuali criticità o problematiche specifiche nella conduzione o nello svolgimento dei corsi; L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato. Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento., nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di esperto/tutor, a decorrere dal conferimento dell'incarico e fino al 30/05/2024.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ […] (euro […]/00),** per un massimo di ore pari a…, per un totale omnicomprensivo pari a € […] (euro […]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

normative e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

i. Domanda di partecipazione alla selezione;

ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;

iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

[…].

[*luogo*] [*data*]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. BULFONE STEFANO

(*FIRMA DIGITALE*)

L'INCARICATO

per accettazione

_____

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012027 - 04/11/2024 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE