Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARCENTO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Comuni di, Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento
Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)
Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 – Fax 0432/794056
e-mail udic83000x@istruzione.it – Pec udic83000x@pec.istruzione.it
Sito web: www.ictarcento.edu.it

UDIC83000X - AJBL3DI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010203 - 01/10/2024 - IV.5 - U

Prot. n. come segnatura

Amministrazione Trasparente
Albo on line
Sito Web
Atti

Oggetto: Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: J74D23001650006

Titolo progetto:
Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-29987

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera *a)*, della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)
VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);
VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*
VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";
VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilita' dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni*

funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere*

dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida

operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 16-*ter* del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (20212030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*";

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo", per un importo pari a Euro 90.635,94.

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 89 dell'11/12/2019;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n.27413 del 26/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.12023-1143-P-29987 dal titolo " Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo" per un importo pari a Euro 90.635,94;

VISTA la delibera n. 7 del 20/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione generale al progetto inserita nel PTOF di istituto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI con delibera n. 11 del 22.01.2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 2215 del 27/02/2024;

VISTA la delibera n. 17 del 26/03/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato;

RILEVATA la necessità di individuare:

Per interventi nelle Scuole dell'Infanzia dell'IC, un percorso per plesso:

6 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Digital tales – (Intervento A)
+ 6 Tutor associati ai suddetti percorsi;

Per interventi nelle Scuole Primarie dell'IC:

14 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Web Radio – (Intervento A) – 14 classi della Primaria di Tarcento
+ 14 Tutor associati ai suddetti percorsi;
5 docenti esperti interni/esterni per i percorsi Esperienze con i Little Bits – robotica –(intervento A) – classi quarte e quinte della Primaria di Tarcento
+ 5 Tutor associati ai suddetti corsi;
2 Docenti esperti interni per percorsi Tinkering doing – (intervento A) – 2 percorsi Primaria di Magnano in Riviera
+ 2 Tutor associati ai suddetti percorsi;
1 Docente esperto interno per percorsi robotica M-tiny – (Intervento A) – 1 percorso Primaria di Magnano in Riviera
+ 1 Tutor associato al suddetto percorso;

Per interventi nelle Scuole Secondarie di I grado dell'IC e continuità interna:

4 docenti esperti interni per percorsi Robotica e coding - Lego spike – potenziamento – (intervento A) – 4 percorsi.
3 docenti esperti interni per percorsi Continuità primaria-secondaria – robotica (intervento A) – 3 percorsi
4 docenti esperti interni per percorsi Introduzione alla robotica e al coding - Lego spike – 4 percorsi
+ 4 Tutor associati ai suddetti percorsi.
1 Docente esperto interno/esterno livello C1 – Potenziamento INGLESE (Intervento A) – 1 percorso
+ 1 Tutor associato al suddetto percorso;
1 Docente esperto interno/esterno livello C1/madre lingua – Potenziamento TEDESCO (Intervento A) – 1 percorso
+ 1 Tutor associato al suddetto percorso;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richiesta, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **n. 41 Docenti Tutor Esperti e 34 Tutor con rispettivo profilo a seconda del percorso da attivare e il gruppo classe da coinvolgere.**

EMANA

il presente Avviso per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. **41 Docenti Tutor Esperti** interni/esterni e **34 Tutor** interni/esterni, con rispettivo profilo, per la costituzione del **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A)** da impiegare nell'attuazione di Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati nell'ambito delle "*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*".

In particolare, il presente Avviso è volto all'individuazione delle seguenti figure:

n. FIGURE RICHIESTE / TIPOLOGIA	**N massimo ORE DI LAVORO ASSEGNATE PER DOCENTE/TUTOR**	**COMPENSO ORARIO LORDO PREVISTO PER SINGOLO DOCENTE**	**COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO MASSIMO LORDO PREVISTO PER SINGOLO DOCENTE/TUTOR**
n.6 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Digital tales; uno per singola scuola dell'infanzia dell'IC di Tarcento.	n. 10 ore	€79,00/h	€ 790,00
n.6 Docenti Tutor per i percorsi Digital tales; uno per singola scuola dell'infanzia dell'IC di Tarcento.	n. 10 ore	€34,00/h	€ 340,00
14 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Web Radio – (Intervento A) – 14 classi della Primaria di Tarcento.	n. 10 ore	€79,00/h	€ 790,00

14 Docenti Tutor interni/esterni per i percorsi Web Radio – (Intervento A) – 14 classi della Primaria di Tarcento.	n. 10 ore	€34,00/h	€ 340,00
5 docenti esperti interni/esterni per i percorsi Esperienze con i Little Bits – robotica –(intervento A) – classi quarte e quinte della Primaria di Tarcento	n. 10 ore	€79,00/h	€ 790,00
5 docenti Tutor interni/esterni per i percorsi Esperienze con i Little Bits – robotica –(intervento A) – classi quarte e quinte della Primaria di Tarcento	n. 10 ore	€34,00/h	€ 340,00
2 Docenti esperti interni/esterni per percorsi Tinkering doing – (intervento A) – 2 percorsi Primaria di Magnano in Riviera	n. 10 ore	€79,00/h	€ 790,00
2 Docenti Tutor interni/esterni per percorsi Tinkering doing – (intervento A) – 2 percorsi Primaria di Magnano in Riviera	n. 10 ore	€34,00/h	€ 340,00
1 Docente esperto interno/esterno per percorsi robotica M-tiny – (Intervento A) – 1 percorso Primaria di Magnano in Riviera	n. 10 ore	€79,00/h	€ 790,00
1 Docente Tutor interno/esterno per percorsi robotica M-tiny – (Intervento A) – 1 percorso Primaria di Magnano in Riviera	n. 10 ore	€34,00/h	€ 340,00
4 docenti esperti interni per percorsi Robotica e coding – Lego spike potenziamento – (intervento A) – 4 percorsi; Sec di I grado .	n. 10 ore	€79,00/h	€ 790,00
3 docenti esperti interni per percorsi Continuità primaria-secondaria – robotica (intervento A) – 3 percorsi; Sec di I grado	n. 10 ore	€79,00/h	€ 790,00

4 docenti esperti interni per percorsi Introduzione alla robotica e al coding - Lego spike – 4 percorsi; Sec di I grado .	n. 10 ore	€79,00/h	€ 790,00
4 docenti Tutor interni per percorsi Introduzione alla robotica e al coding - Lego spike – 4 percorsi; Sec di I grado .	n. 10 ore	€34,00/h	€ 340,00
1 Docente esperto interno/ esterno livello C1 Potenziamento INGLESE (Intervento A) – 1 percorso. Sec di I grado .	n. 10 ore	€79,00/h	€ 790,00
1 Docente Tutor interno/ esterno livello C1 Potenziamento INGLESE (Intervento A) – 1 percorso. Sec di I grado .	n. 10 ore	€34,00/h	€ 340,00
1 Docente esperto interno/esterno livello C1/madre lingua – Potenziamento TEDESCO (Intervento A) – 1 percorso Sec, di I grado	n. 10 ore	€79,00/h	€ 790,00
1 Docente Tutor interno/ esterno livello C1 Potenziamento TEDESCO (Intervento A) – 1 percorso. Sec di I grado .	n. 10 ore	€34,00/h	€ 340,00

Il compenso complessivo previsto in fase di progettazione a favore dei **Docenti esperti e Tutor (Intervento A)** è il seguente:

COMPENSO **ORARIO COMPLESSIVO** **STANZIATO A FAVORE DELL'ATTIVITA' DI DOCENZA ESPERTA E TUTORAGGIO**
43.950,00 Euro (su 64.374,8 previsto da progetto per le attività di cui presente avviso)

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "IC di Tarcento", sito a Tarcento con possibile svolgimento di attività sull'intero territorio afferente all'Istituto comprensivo.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli/indicazioni:

- Istanza di partecipazione è considerata l'email di invio dei documenti, **corredata da *curriculum vitae*** in formato europeo debitamente sottoscritto e **documento di identità** in corso di validità;
- **Allegato A)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- **Allegato B)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Gli interessati possono inviare istanza per più di un profilo/percorso, come criteri di precedenza per l'attribuzione dell'incarico vigono i seguenti:

a) Docente interno in servizio presso il plesso/ordine su cui è richiesto il percorso b) Docente interno in servizio presso l'IC di Tarcento c) Docente di altra istituzione scolastica d) Personale non in servizio presso Istituzione scolastica.

Le candidature verranno poi graduate secondo i criteri e i punteggi stabiliti nel presente avviso.
Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere inviata tramite email con rispettivo specifico oggetto da indicare integralmente:

"**Istanza DOCENTE ESPERTO- DIGITAL TALES- Scuola (es. Coia) -STEM (Intervento A)"**
"**Istanza TUTOR - DIGITAL TALES- Scuola (es. Coia) -STEM (Intervento A)"**
"**Istanza DOCENTE ESPERTO- Web Radio – Primaria di Tarcento (CLASSE es. 4B) -STEM (Intervento A)"**
"**Istanza TUTOR- Web Radio – Primaria di Tarcento (CLASSE es. 4B) -STEM (Intervento A)"**
"**Istanza DOCENTE ESPERTO- Little BITS – Primaria di Tarcento (CLASSE es. 4B) -STEM (Intervento A)"**
"**Istanza TUTOR- Little BITS – Primaria di Tarcento (CLASSE es. 4B) -STEM (Intervento A)"**
"**Istanza DOCENTE ESPERTO- TinkeringDOING – Primaria di Magnano (percorso A o B) -STEM (Intervento A)"**
"**Istanza TUTOR- TinkeringDOING – Primaria di Magnano (percorso A o B) -STEM (Intervento A)"**
"**Istanza DOCENTE ESPERTO- M-Tiny – Primaria di Magnano-STEM (Intervento A)"**
"**Istanza TUTOR- M-Tiny– Primaria di Magnano-STEM (Intervento A)"**
"**Istanza DOCENTE ESPERTO- SPIKEpotenziamento –SecIgrado (percorso A o B o C o D)-STEM (Intervento A)"**
"Istanza DOCENTE ESPERTO- introduzioneSPIKE –SecIgrado (percorso A o B o C o D)-STEM (Intervento A)"
"Istanza TUTOR- introduzioneSPIKE –SecIgrado (percorso A o B o C o D)-STEM (Intervento A)"

"Istanza DOCENTE ESPERTO- POTENZIAMENTOinglese –SecIgrado - STEM (Intervento A)"
"Istanza TUTOR- POTENZIAMENTOinglese –SecIgrado - STEM (Intervento A)"
"Istanza DOCENTE ESPERTO- POTENZIAMENTOtedesco/madrelingua –SecIgrado - STEM (Intervento A)"
"Istanza TUTOR- POTENZIAMENTOtedesco –SecIgrado - STEM (Intervento A)"

entro le ore **10,00 del giorno martedì 15 ottobre 2024** tramite *PEO* all'indirizzo (udic83000x@istruzione.it). Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali; ● l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico in oggetto sono Diploma di Istituto Superiore con accesso a insegnamento, la Laurea magistrale o Vecchio Ordinamento o specialistica afferente la Linea di Intervento "A" (competenze STEM orientamento e didattica). Per l'avviso di docente esperto potenziamento tedesco Sec di I grado si richiede anche profilo madrelingua.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO e TUTOR

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO – PERCORSI STEAM

DOCENTE ESPERTO (Cognome e nome): **Istanza: (Uguale ad oggetto email inviata)**	
TITOLI VALUTABILI	

	Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in discipline STEM o comunque titolo di accesso classe concorso A028 o A060	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti
	Laurea in altro tipo di disciplina	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti
	Master annuale in discipline STEM	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti
	Abilitazione all'insegnamento in discipline STEM	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti
	Diploma scuola superiore vecchio ordinamento – accesso insegnamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti
	ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE	
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di almeno 25 ore	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica col digitale, coding e robotica di meno di 25 ore	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica delle STEM o alla didattica con metodologia laboratoriale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti
	Corso terminato o iscrizione e frequenza in atto in corsi interni IC di Tarcento DM66 – transizione digitale (da non conteggiare nelle voci precedenti)	1,5 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4,5 punti
	ESPERIENZE PREGRESSE	
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti

	Esperienza come formatore per incarichi relativi alle TIC (animatore digitale, altri incarichi da organigramma di istituzioni scolastiche)	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 10 punti

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO – PERCORSI LINGUISTICI

DOCENTE ESPERTO (Cognome e nome): **Istanza: (Uguale ad oggetto email inviata)**		
	TITOLI VALUTABILI	
	Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in INGLESE/TEDESCO prima lingua o comunque titolo di accesso classe concorso per secondarie	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti
	Laurea in altro tipo di disciplina	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti
	Master annuale in Didattica delle lingue straniere o L2	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti
	Abilitazione all'insegnamento di Lingua e cultura inglese nelle scuola secondarie.	2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti
	ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE	
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica dell'INGLESE/TEDESCO e, di almeno 25 ore	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica dell'INGLESE/TEDESCO e, di meno di 25 ore	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti
	Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica linguistica con metodologia laboratoriale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti
	ESPERIENZE PREGRESSE	

	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti
	Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR

TUTOR (Cognome e nome):
Istanza: (Uguale ad oggetto email inviata)

	TITOLI VALUTABILI	
	Prima Laurea	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti
	Per ogni ulteriore laurea	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti
	Diploma con validità accesso insegnamento – vecchio ordinamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti
	ESPERIENZE PREGRESSE E CERTIFICAZIONI	
	Attività di formatore per alunni/studenti inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con gli argomenti dei corsi.	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 8 punti
	Attività di formatore con uso piattaforme digitali di varia tipologia.	1 punto per ogni esperienza/corso sino ad un massimo di 4 punti
	Corsi di specializzazione o aggiornamento in ambito dei contenuti dei corsi.	1 punto per ogni corso sino ad un massimo di 8 punti
	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ICDL, EIPASS, *etc*.)	1 punto per ogni certificazione, fino ad un massimo di 4 punti.

	Esperienza come collaboratore dirigente scolastico/coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4 punti

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria. A parità di punteggio, al netto dei criteri preferenziali già indicati precedentemente, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e al percorso attivato, con valutazione positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero degli incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire le ore non assegnate agli stessi candidati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione alla selezione oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità degli stessi.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 15 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente Esperto/Docente Tutor selezionato.

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO DEL DOCENTE ESPERTO e DEL TUTOR

Il Docente Esperto, individuato col presente avviso interno è incaricato di realizzare le seguenti attività: organizzare e tenere un corso di formazione con metodologie laboratoriali rivolto ad alunni/studenti del I ciclo sulle aree individuate dal presente avviso e per le quali ha presentato istanza. Entro la fine delle attività didattiche a.s. 24/25.

Il Tutor, individuato tramite presente avviso deve svolgere: attività di tutor o consulenza per gli alunni iscritti ai corsi in relazione al monitoraggio delle presenze e al raggiungimento del monte ore minimo previsto se connessi a problematiche didattiche; organizzazione e attuazione delle operazioni di documentazione delle attività formative (indicazione ai docenti per la raccolta di documentazione

progettuale testuale, fotografica e video/sonora; raccolta e produzione diretta di documentazione);
coadiuvare i docenti esperti anche in relazione a fornitura o gestione dei materiali didattici o per la soluzione di eventuali criticità o problematiche specifiche nella conduzione o nello svolgimento dei corsi;

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Per lo svolgimento dell'attività è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari **€79,00** a per ciascuna figura di **Docente Esperto** e pari a **€34,00** a ora per ciascuna figura di **Docente Tutor** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato.

Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico. In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro **7** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

ART. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Bulfone Stefano.

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: https://ictarcento.edu.it/

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

In allegato:
Allegato A: Scheda di Autovalutazione;
Allegato B: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Stefano Bulfone
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa